



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

29 июля 2022 года

г. Владивосток

№ 796-а

**Об утверждении стратегических инициатив,
направленных на повышение качества
образовательных результатов и образовательной
деятельности**

С целью принятия управленческих решений, направленных на достижение целей региональных механизмов управления качеством образования, приказываю:

1. Утвердить стратегические инициативы, направленные на повышение качества образовательных результатов и образовательной деятельности, согласно Приложениям № 1, № 2, № 3, № 4, № 5 к настоящему приказу:

1.1. Стратегическая инициатива «Школа успешного будущего»;

- по работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- по мониторингу качества дошкольного образования;
- по оценке качества подготовки обучающихся.

1.2. Стратегическая инициатива «Таланты Приморья»:

- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

1.3. Стратегическая инициатива «Свобода выбора в пространстве профессионального самоопределения»:

- по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.4. Стратегическая инициатива «Кадры для эффективной школы»:

- по мониторингу эффективности руководителей всех образовательных организаций

- по обеспечению профессионального развития педагогических работников.

1.5. Стратегическая инициатива «В фокусе детство»:

- по организации воспитания обучающихся.

2. Отделу общего образования министерства образования Приморского края (Моргунова И.Е.) обеспечить публикацию настоящего приказа на официальном сайте министерства образования Приморского края в разделе «Деятельность» в срок до 01.08.2022.

3. ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования Приморского края» (Мельникова Т.В.) обеспечить направление отчета о реализации стратегических инициатив, указанных в пункте 1 настоящего приказа, начиная с 01.11.2022, далее ежемесячно.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Приморского края М.В. Шкуратскую.

Врио заместителя Председателя Правительства
Приморского края — министра образования
Приморского края



Э.В. Шамонова

Стратегическая инициатива «Школа успешного будущего»

1. Основные положения

Краткое наименование стратегической инициативы	«Школа успешного будущего»	Срок начала и окончания проекта	
Кураторы стратегической инициативы	заместитель министра образования Приморского края		
Функциональный заказчик	министерство образования Приморского края		
Руководитель стратегической инициативы	начальник отдела общего образования министерства образования Приморского края		
Администраторы стратегической инициативы	ректор ПК ИРО, проректор по учебно-методической работе ПК ИРО, ЦНППМ, Центр по учебно-методической работе ПК ИРО		
Ключевые участники	министерство образования Приморского края (МО ПК), Приморский краевой институт развития образования (ПК ИРО), ОО (общеобразовательные организации края), , муниципальные методические службы, профессиональные педагогические сообщества		
Цель стратегической инициативы	обеспечение качества образования в Приморском крае в соответствии с ключевыми задачами национального проекта «Образование»		
Задачи стратегической инициативы	<p>сформировать единое образовательное пространство Приморского края:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В 100% образовательных организациях разработать рабочие программы, календарно-тематическое планирование на основе рекомендованных программ ИСРО РАО. - В 100% общеобразовательных организациях организовать работу по обновленному ФГОС 		

	<p>ООО и ФГОС НОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучить управленческие команды ОО навыкам разработки ВСОКО. - Организовать в ОО внеурочную, исследовательскую и проектную деятельность. - Организовать углубленное изучение предметов. - Реализовать сетевые формы обучения. - Сформировать банк лучших практик. - Реализовать модель наставничества для поддержки молодых педагогов. - В 100% ДОО Приморского края повысить качество содержания и реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных. - В 100% ДОО повысить удовлетворенность семьи качеством образовательных услуг - В 100% ДОО обеспечить создание современной развивающей предметно-пространственной среды.
<p>Структура стратегической инициативы</p>	<p>стратегическая инициатива содержит портфель проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Детский сад на отлично»; 2. Формирование функциональной грамотности («Комплекс мер по формированию функциональной грамотности младших школьников», «Пространство-digital»; «Всё Правильно Решу»); 3. «Школы роста» (ШНОР).

Обоснование актуальности стратегической инициативы

В регионе на постоянной основе проводятся процедуры оценки качества подготовки обучающихся. Основные мероприятия: всероссийские проверочные работы, ГИА-9, ГИА-11, национальные и международные исследования качества образования. Анализ количественных и качественных характеристик результатов проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 г. по сравнению с 2019 и 2020 гг. показал, что уровень обученности по русскому языку и математике (доля участников ОГЭ и ЕГЭ, получивших отметки «3», «4» и «5») за три года имеет тенденцию к снижению; качество обучения по русскому

языку и математике (доля участников ОГЭ и ЕГЭ, получивших отметки «4» и «5») за три года имеет тенденцию к снижению. Выявлен перечень образовательных организаций, демонстрирующих стабильно высокий и низкий уровень результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние три года.

В 2021 г. в Приморском крае по версии ФИОКО 182 школы отнесены к категории ШНОР. В течение 2019–2021 гг. количество ШНОР сократилось на 28%. В 2021 г. 114 школ достигли более высоких образовательных результатов и выведены из статуса ШНОР. 45 школ Приморского края впервые вошли в эту категорию. Во всех муниципальных образованиях края за исключением Арсеньевского городского округа имеются школы с низкими образовательными результатами. В течение 2020–2021 гг. изменилась структура рисков школ с низкими образовательными результатами в Приморском крае. В 2020 г. низкий уровень оснащения школ Приморского края отмечался как самый значимый риск низких образовательных результатов. В 2021 г., по данным ФИОКО, самым значимым риском стал пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников в 2021 г. стала основным фактором риска учебной неуспешности. Если в рискованных профилях школ региона в 2020 г. выделялись затруднения обучающихся в адаптации и мотивации, то в 2021 г. риски учебной неуспешности в подавляющем большинстве школ обусловлены недостаточно эффективной организацией учебного процесса.

По результатам МКДО состояния развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных учреждений Приморского края выявлена необходимость пересмотра методической базы в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования. Поэтому важно анализировать образовательную среду с точки зрения эффективности и развивающего потенциала и осуществлять прогнозирование ее влияния на различные категории участников образовательного процесса.

Для достижения показателей национального проекта «Образование» в Приморском крае проводится системная работа по повышению образовательных результатов обучающихся с привлечением регионального методического актива и муниципальных методических служб.

Стратегическая инициатива по дошкольному образованию Приморского края «Детский сад на отлично»

2. Основные положения

Краткое наименование проекта	Детский сад на отлично	Срок начала и окончания проекта	06.2022 – 06.2024
Кураторы	заместитель министра образования Приморского края		
Функциональный заказчик	Министерство образования Приморского края		
Руководитель стратегической инициативы	начальник отдела общего образования министерства образования Приморского края		
Администраторы стратегической инициативы	ректор ПК ИРО,		
Ключевые участники	Министерство образования Приморского края (МО края), Приморский краевой институт развития образования (ПК ИРО), Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (РЦ), региональный модельный центр (РМЦ), органы местного самоуправления (ОМСУ), Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМС), образовательные организации Приморского края (общего, дополнительного и профессионального образования), ОО (общеобразовательные организации края), ПОО (профессиональные образовательные организации края), муниципальные методические службы, профессиональные педагогические сообщества, образовательное бизнес-сообщество, отраслевые объединения работодателей, некоммерческие организации		
Цель стратегической инициативы	Создание региональной системы дошкольного образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений		
Задачи стратегической инициативы	1. Повышение качества содержания и реализации образовательных программ		

инициативы	<p>дошкольного образования, в том числе адаптированных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). 3. Создание современных условий в ДОО (развивающей предметно-пространственной среды, кадровых, психолого-педагогических условий; условий, обеспечивающих здоровье, безопасность воспитанников). 4. Обеспечение качественного взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье). 5. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях
------------	---

3. Показатели стратегической инициативы, методы сбора информации, система мониторинга

№ п/п	Показатель	Методы сбора	Значение		
			2022	2023	2024
1.	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие	Мониторинг министерства образования края.	17%	25%	50%

	требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;	Отчет ЦУМР			
2.	Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие;	мониторинг министерства образования края. Отчет ЦУМР	20%	35%	50%
3.	Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;	Мониторинг министерства образования края. Отчет ЦУМР	22%	30%	38%
4.	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствуют требованиям ФГОС ДО;	Мониторинг министерства образования края. Отчет ЦУМР	15%	20%	30%
5.	Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО;	Мониторинг министерства образования края. Отчет ЦУМР	30%	35%	48%
6.	Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ;	Мониторинг министерства	61%	71%	85%

		образования края. Отчет ЦУМР			
7.	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей;	Мониторинг министерства образования края. Отчет ЦУМР	60%	70%	80%
8.	Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;	Мониторинг министерства образования края. Отчет ЦУМР	40%	50%	60%
9.	Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО;	Мониторинг министерства образования края. Отчет ЦУМР	20%	30%	50%
10	Доля ДОО, в которых разработана программа развития.	Мониторинг министерства образования края. Отчет ЦУМР	75%	80%	99%

3. Мероприятия и продукты стратегической инициативы «Детский сад на отлично»

Направление	Мероприятия	Продукт проекта	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1. Повышение качества содержания и реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных.				
Совершенствование краевой нормативной базы по развитию системы	Разработка краевой концепции развития системы МКДО	Разработана краевая концепция развития системы	декабрь 2022	министерство образования края ПК ИРО

МКДО		МКДО		
Методическое сопровождение процедуры по МКДО	Разработка методического комплекса диагностического инструментария МКДО	Разработана методический комплект диагностического инструментария МКДО	январь 2023	министерство образования края ПК ИРО
Мероприятия по сопровождение процедуры по МКДО	Тьюторская сессия для методистов МКУ, курирующих вопросы дошкольного образования в муниципалитетах	Методические рекомендации по организации и проведению МКДО в Приморском крае	Ежеквартальн о до 31 декабря 2022-2024	министерство образования края муниципальные методические службы ПК ИРО
	Участие в организации регионального этапа мониторинга качества дошкольного образования (АНО ДПО НИКО при участии федеральной службы по надзору и контролю в образовании).	Аналитический отчет о результатах участия в региональном этапе мониторинга качества дошкольного образования	Сентябрь-декабрь 2022 Сентябрь-декабрь 2023 Сентябрь-декабрь 2024	министерство образования края ПК ИРО муниципальные методиче-ские службы ДОО
Методическое сопровождение ДОО, реализующих программы	Разработка методического комплекса инновационных практик ДОО по реализации программ дошкольного	Галерея инновационных практик ДОО с	Ноябрь 2024	ПК ИРО муниципальные методические

дошкольного образования	образования	помощью сервиса Padlet		службы ДОО
Мероприятия для педагогических работников и специалистов, реализующих программы дошкольного образования	<p>Методический пленэр для заведующих и специалистов по реализации программ дошкольного образования «Вектор качества дошкольного образования»</p> <p>Проведение вебинаров для педагогических работников и специалистов, реализующих программы дошкольного образования совместно с издательством «Русское слово»</p>	Публикации отчетов на сайте ПК ИРО	Ежемесячно до 31 декабря 2022-2024	<p>министерство образования края ПК ИРО муниципальные методические службы ДОО</p>
		Программа вебинара, Видеотека на сайте ПК ИРО	Ежеквартальн о до 31 декабря 2022-2024	

	Образовательная стажировка « Образовательные технологии в современном дошкольном пространстве»	Отчет по стажировке, дневник стажировки	Ежеквартальн о до 31 декабря 2022-2024	
	Цикл вебинаров Методический час «Создание условий в ДОО для внедрения современных программ дошкольного образования»	Публикации отчетов о проведении на сайте ПК ИРО	Ежеквартальн о до 31 декабря 2022-2024	министерство образования края ПК ИРО муниципальные методиче-ские службы ДОО
	Региональный конкурс «Детский сад – территория возможностей» на лучшую основную образовательную программу дошкольной образовательной организации Приморского края	Банк лучших ООП ДОО Приморского края на сайте ПК ИРО	Март 2024	министерство образования края ПК ИРО муниципальны е методические службы ДОО
<p>2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).</p>				

<p>Мероприятия для педагогических работников и специалистов по созданию современных условий в ДОО (развивающей предметно-пространственной среды, кадровых, психолого-педагогических условий; условий, обеспечивающих здоровье, безопасность воспитанников).</p>	<p>Фасилитационная сессия для педагогических работников и специалистов по созданию современных условий в ДОО (развивающей предметно-пространственной среды, кадровых, психолого-педагогических условий; условий, обеспечивающих здоровье, безопасность воспитанников).</p>	<p>Методические рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>Ежемесячно до 31 декабря 2022-2024</p>	<p>министерство образования края ПК ИРО муниципальные методические службы ДОО</p>
	<p>Проведение Образовательной стажировки «Создание условий для обучающихся с ОВЗ в ДОО» на стажировочных площадках ДОО Приморского края</p>	<p>Отчет по стажировке, дневник стажировке</p>	<p>Ежеквартально о 2022-2024</p>	
	<p>Цикл вебинаров «Речевой четверг» «Создание условий для обучающихся с ОВЗ в ДОО»</p>	<p>Видеотека на сайте ПК ИРО</p>	<p>Ежеквартально о 2022-2024</p>	
	<p>Цикл вебинаров «Воспитательная пятница» «Создание психолого-педагогических условий в ДОО»</p>	<p>Видеотека на сайте ПК ИРО</p>	<p>Ежеквартально о 2022-2024</p>	
	<p>Проведение воркшопов «Создание современных условий в ДОО (развивающей предметно-пространственной среды, кадровых, психолого-педагогических условий; условий, обеспечивающих здоровье,</p>	<p>Публикации отчетов о проведении на сайте ПК ИРО</p>	<p>Ежемесячно до 31 декабря 2022-2024</p>	

	безопасность воспитанников)»			
	Цикл Семинаров-практикумов в муниципалитетах Приморского края «Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях»	Галерея инновационных практик ДОО с помощью сервиса Padlet	Ежемесячно до 31 декабря 2022-2024	
	ДПК «Развивающая предметно-пространственная среда как инструмент поддержки детской инициативы и самостоятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	ДПК ,внесенная в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования	Ежегодно апрель 2022-2024	ПК ИРО
	ДПК «Организация комплексной оценки качества ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	ДПК ,внесенная в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования	Ежегодно октябрь 2022-2024	ПК ИРО
3. Создание современных условий в ДОО (развивающей предметно-пространственной среды, кадровых, психолого-педагогических условий; условий, обеспечивающих здоровье, безопасность воспитанников).				

<p>Мероприятия, направленные на совершенствование работы по созданию современных условий в ДОО (развивающей предметно-пространственной среды, кадровых, психолого-педагогических условий; условий, обеспечивающих здоровье, безопасность воспитанников).</p>	<p>Экспертодром лучших проектов по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО</p>	<p>Разработанные и сертифицированные проекты по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО</p>	<p>Ежегодно Июль 2022-2024</p>	<p>министерство образования края ПК ИРО муниципальные методические службы ДОО</p>
	<p>Региональный конкурс видеороликов «Говорящая среда» на лучшую развивающую предметно-пространственную среду в дошкольной образовательной организации Приморского края</p>	<p>Видиотека на сайте ПК ИРО</p>	<p>Июнь 2023</p>	<p>министерство образования края ПК ИРО муниципальные методические службы ДОО</p>
	<p>Формирование сетевых ресурсов по созданию современных условий в ДОО (развивающей предметно-пространственной среды, кадровых, психолого-педагогических условий; условий, обеспечивающих здоровье, безопасность воспитанников)</p>	<p>Галерея инновационных практик ДОО с помощью сервиса Padlet</p>	<p>Ежегодно Июнь 2022-2024</p>	<p>министерство образования края ПК ИРО муниципальные методические службы ДОО</p>

	<p>Проведение мониторинговых исследований по направлениям: Создание современных условий в ДОО - развивающей предметно-пространственной среды -кадровых -психолого-педагогических условий; условий -обеспечивающих здоровье -безопасность воспитанников.</p>	<p>Аналитическая справка. Адресные методические рекомендации</p>	<p>Ежегодно 2022-2024</p>	<p>Министерство образования края</p>
<p>4. Обеспечение качественного взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).</p>				
<p>Мероприятия по обеспечению качественного взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).</p>	<p>Эксперт сессия инновационных практик ДОО по качественному взаимодействию ДОО с семьей</p>	<p>Разработанные и сертифицированные практики ДОО по качественному взаимодействию ДОО с семьей</p>	<p>Май 2023</p>	<p>министерство образования края ПК ИРО ДОО</p>
<p>Мероприятия для педагогических работников по обеспечению</p>	<p>Проведение педагогических мастерских: «Новый формат конструктивного взаимодействия с родителями»</p>	<p>Публикации отчетов о проведении на</p>	<p>Ежеквартальн о до 31 декабря 2022-2024</p>	<p>министерство образования края муниципальные методические</p>

качественного взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).		сайте ПК ИРО		службы ПК ИРО ДОО
	Проведение воркшопов «Образовательные практики работы с родителями детей ОВЗ с применением дистанционных технологий»	Публикации отчетов о проведении на сайте ПК ИРО	Ежеквартальн о до 31 декабря 2022-2024	
	Проведение Образовательной стажировки «Организация взаимодействия доо с семьей» на стажировочных площадках ДОО Приморского края	Отчет по стажировке, дневник стажировки	Ежеквартальн о до 31 декабря 2022-2024	
	Краевая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»совместно с экспертами МПАДО	Программа конференции. Видиотека на сайте ПК ИРО	25 ноября 2022	
Мероприятия по информированности педагогов ДОО о мероприятиях в ДОО	Организация публикаций в социальных сетях ,в профессиональных сообществах	Публикации в профессиональных группах в социальной сети WK	Ежемесячно до 31 декабря 2022-2024	ПК ИРО ДОО

	Организация публикаций педагогов во всероссийских изданиях	Статьи в журнале «Дошкольный мир»	Ежегодно до 31 декабря 2022-2024	ПК ИРО ДОО
5. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях				
Формирование системы эффективного, организационного, методического и информационного сопровождения освоения программ дошкольного профессионального образования, в том числе с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций и лучших практик профессиональной элиты (высокопрофессиональных, мотивированных на саморазвитие педагогов ДОО)	Мониторинг кадровой потребности в педагогических кадрах в системе образования Приморского края.	Аналитическая справка	2022	министерство образования края
	Диагностика профдефицитов педагогических работников	Аналитическая справка	Сентябрь 2022	ЦНППМ
	Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	ИОМ педагогов	Сентябрь – декабрь 2022	ЦНППМ
	Обучение по программам ДПО с учетом диагностики профессиональных дефицитов и кадровой потребности образовательных организаций	Программы ДПО с учетом диагностики профессиональных дефицитов и кадровой потребности образовательных организаций	С ноября 2022	Центр по учебно-методической работе
Формирование резерва управленческих кадров из	Мониторинг кадровой потребности в управленческих кадрах в системе	Аналитическая справка	Июнь 2022	министерство образования края

числа специалистов ДОО, способных профессионально осуществлять управленческую деятельность в сфере образования	дошкольного образования Приморского края.			
	Зачисление кандидатов в базу данных кадрового резерва	Банк данных кадрового резерва	Сентябрь 2022	ГАУ ДПО ПК ИРО
	Создание региональной экспертной комиссии по работе с кадровым резервом (РЭК)	Положение о региональной экспертной комиссии по работе с кадровым резервом	Сентябрь 2022	МО ПК
	Разработка планов индивидуального развития специалистов, зачисленных в кадровый резерв управленческих кадров	План индивидуального развития специалистов, зачисленных в кадровый резерв управленческих кадров	Сентябрь 2022	МОУО, специалисты, зачисленные в кадровый резерв управленческих кадров
Организация профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Реализация программы профессиональной переподготовки кадрового резерва управленческих кадров ДОО	Программа профессиональной переподготовки кадрового резерва управленческих кадров ДОО	Сентябрь 2023	Центр по учебно-методической работе
	Реализация программы повышения квалификации кадрового резерва управленческих кадров ДОО	Программы повышения квалификации кадрового резерва	Ежегодно 2022-2024	Центр по учебно-методической работе

		управленческих кадров ДОО		
	Реализация программы повышения квалификации педагогических кадров ДОО	Программы повышения квалификации педагогических кадров ДОО	Ежегодно 2022-2024	Центр по учебно-методической работе
Формирование системы эффективного, организационного, методического и информационного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования педагогическими работниками, в том числе с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций и лучших практик профессиональной элиты	Повышение квалификации в форматах непрерывного образования на основе диагностики профессиональных дефицитов	Индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников ДОО	Сентябрь – декабрь 2022	ЦНППМ
	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников ДОО			

(высокопрофессиональн х, мотивированных на саморазвитие педагогов ДОО).				
Разработка и реализация механизма выявления, систематизации, продвижения и распространение новых рациональных и эффективных педагогических и управленческих практик ДОО, в том числе через развитие методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов, методического актива	Формирование банка лучших практик по ДОО, получивших одобрение профессионального и/или экспертного сообщества	Разработанные и сертифицирован- ные практики по ДОО	С сентября 2022 в течение всего периода	Центр по учебно- методической работе, ЦНППМ
	Формирование банка данных педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность	Создано экспертное сообщество для проведения экспертизы практик ДО	С сентября 2022	МОУО, ММС, ГАУ ДПО ПК ИРО
	Создание Ассоциации для работы сетевых профессиональных сообществ ДОО на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО	Положение об Ассоциации. страни а на сайт ГАУ ДПО ПК ИРО е	Сентябрь 2022	Центр по учебно- методической работе

Результаты:

1. Организовано повышение квалификации руководителей дошкольных образовательных организаций на основе диагностики профессиональных компетенций.
2. Организовано повышение квалификации команд дошкольных образовательных организаций (не менее 10 % образовательных организаций ежегодно).
3. Сформирован кадровый резерв руководителей дошкольных образовательных организаций, включающий представителей от каждого муниципального образования.

4. Создан банк эффективных педагогических практик дошкольного образования Приморского края.
5. Организована инновационная деятельность по сопровождению педагогов, в том числе путем взаимодействия с краевой общественной организацией «Ассоциация педагогов дошкольного образования Приморского края».
6. Организован методический актив педагогов-дошкольников Приморского края

Стратегическая инициатива «Единое культурное пространство города как ресурс повышения качества подготовки к предметной области «Окружающий мир», региональный компонент

Краткое наименование стратегической инициативы	«Всё Правильно Решу»	Срок начала и окончания проекта	01.09.2022 - 06.03.2023
Кураторы			
Функциональный заказчик			
Руководитель стратегической инициативы			
Администраторы стратегической инициативы			
Ключевые участники	Министерство образования Приморского края (МО края), Приморский краевой институт развития образования (ПК ИРО), ОО (общеобразовательные организации края), , муниципальные методические службы, профессиональные педагогические сообщества		
Цель стратегической инициативы	За 6 месяцев разработать кейс материалов, достаточных для подготовки к проверке знаний о родном, Приморском крае в формате ВПР и внедрить в работу не менее 60% учителей представленные разработки.		

Показатели стратегической инициативы

Показатели	
Качественные	Количественные
<p>1. Информация о созданных кейс-материалах и мероприятиях, демонстрирующих разработки учителей, размещается участниками сообщества на сайтах образовательных организаций и на виртуальной площадке сообщества учителей начальных классов.</p> <p>2. Материалы, разработанные и размещенные в цифровом пространстве, используются учителями в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. К апрелю 2023 учебного года 50% педагогов НОО работают с использованием разработанных заданий.</p> <p>2. К марту 2023 учебного года до 40% учителей начальных классов проявляют активность в сетевом сообществе учителей начальных классов.</p> <p>3. Количество учителей, принявших участие в мероприятиях проекта, составляет 70% от учителей 3-4 классов.</p> <p>4. В краевой научно-практической конференции «Будем знакомы: Приморский край» приняли учителя начальных классов не менее 12 муниципальных районов Приморского края</p> <p>5. Лучшие работы размещены на виртуальной площадке и сайте ПК ИРО</p> <p>6. Опубликованы методические рекомендации к началу проведения ВПР-2023</p>

Мероприятия стратегической инициативы

Направление	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1. Этап инициирования стратегической инициативы			ЦУМР
1.1	Утверждение паспорта стратегической инициативы	Сентябрь 2022 г.	
1.2	Формирование рабочей группы стратегической инициативы на базе ПК ИРО	Сентябрь 2022 г.	
2. Подготовка и согласование стратегической инициативы			

2.1	Утверждение рабочего плана реализации стратегической инициативы (дорожная карта), определение муниципальных координаторов проекта	Сентябрь 2022 г.	
3. Реализация стратегической инициативы			
3.1	Методические консультации педагогам, руководителям муниципальных служб по вопросам реализации стратегической инициативы	По запросу	
3.2	Вебинар "Использование результатов ВПР для повышения качества обучения"	Сентябрь 2022 г.	
3.3	Семинар «Единое культурное пространство города как ресурс повышения качества подготовки к предметной области «Окружающий мир», региональный компонент»	Сентябрь 2022 г.	
3.4	Создание проектной группы «Будем знакомы: Приморский край» и работа по созданию кейс-материалов по направлениям: 1. достопримечательности города, региона (взаимодействие с	Октябрь 2022 г. - февраль 2023 г.	

	<p>туристическими фирмами)</p> <p>2. Знай наших! - известные люди региона (создание видеороликов)</p> <p>3. растительный и животный мир региона (взаимодействие с Ботаническим садом, океанариумом)</p> <p>4. экономика и промышленность региона</p> <p>5. создание презентаций – основная информация о регионе, городе (история, климат, рельеф, природные зоны)</p> <p>6. Записки путешественника – водные объекты, горы региона</p> <p>7. Мы вместе – народы, населяющие регион</p>		
3.5	Митап «Корректсессия»	Январь 2023г.	
3.6	Онлайн-форум «Будем знакомы: Приморский край»	Февраль 2023 г.	
3.7	Краевая научно-практическая конференция «Будем знакомы: Приморский край»	Март 2023 г.	
4. Трансляция инновационного опыта			
4.1	Публикация материалов в журналах «Методист», «Вестник образования», «Практика образования»,	В течение года	

	«Образование на Дальнем Востоке: теория и практика», на сайте ПК ИРО и на сайте издательств		
4.2	<p>Дорожные карты экскурсий по городу для подготовки к проверке по темам регионального компонента ВПР-окружающий мир 4 класс</p> <p>Дорожные карты мероприятий библиотек, театров для подготовки к проверке по темам регионального компонента ВПР-окружающий мир</p> <p>Методические рекомендации «Единое культурное пространство города как ресурс повышения качества подготовки к предметной области «Окружающий мир», региональный компонент»</p> <p>Видеоролики о знаменитых людях города, региона.</p>	Март 2023 г.	
4.3	Web-альбом лучших практик развивающего обучения	Март 2023 г.	
5. Завершение стратегической инициативы. Оценка результатов		Март 2023г	
5.1	Статистический анализ прироста		

	количества учителей начальных классов, проявляющих активность на виртуальной площадке до 30% от 50 человек		
5.2	Мониторинг удовлетворенности работой сетевого сообщества учителей начальной школы, работающих по проектированию кейс-материалов «Будем знакомы: Приморский край»	Март 2023 г.	
5.3	Мониторинг эффективности работы виртуальной площадки	Март 2023 г.	
5.4	Анализ оценки профессиональных компетенций учителей развивающего обучения	Март 2023 г.	

Стратегическая инициатива «Повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Приморского края»

Цель: внедрение организационных, методических механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Приморского края

Задачи:

1. Создание организационных структур, осуществляющих функции экспертного и информационно-методического сопровождения педагогов по формированию навыков функциональной грамотности обучающихся.
2. Формирование регионального методического актива для организации информационно-консультационной работы с педагогами.
3. Проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд «Точек роста», профильных классах в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях, конкурсах и т.д

4. Организация и проведение адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
5. Создание инновационных площадок для распространения практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Направление	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Создание организационных структур, осуществляющих функции экспертного и информационно-методического сопровождения педагогов по формированию навыков функциональной грамотности у учащихся			
Совершенствование региональной системы повышения функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Приморского края	Создание региональной группы методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Приморского края, включающей шесть специалистов, ответственных за направления читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления.	Май, 2022	Центр по учебно-методической работе ЦНППМ ММС
	Формирование муниципальных команд для организации информационно-консультационной работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.		

	Разработка, утверждение и методическое сопровождение регионального плана мероприятий в образовательных организациях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь, 2022	
	Организация и проведение совещаний для педагогических работников и управленческих кадров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Постоянно, не реже 1 раза в 2 месяца	МО ПК Центр по учебно-методической работе ЦНППМ ММС
проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд «Точек роста», профильных классах в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях, конкурсах и т.д.	Составление плана и реализация плана проведения мероприятий, направленных на поддержку участия команд «Точек роста», профильных классах в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях, конкурсах и т.д.	В течение года	ЦНППМ, Центр по учебно-методической работе
Повышение профессионального мастерства, представление лучшего опыта организационно-управленческой деятельности в муниципальных образованиях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
Формирование регионального методического актива по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Внесение изменений в положение о региональном методическом активе; проведение диагностики профессиональных компетенций у педагогов – кандидатов в региональный	Октябрь, 2022	ЦНППМ

	методический актив; формирование состава регионального методического актива		
Организация и проведение адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных профессиональных дефицитов	постоянно	ЦНППМ
Мероприятия по созданию инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	Трансляция лучших педагогических практик по формированию и оценки функциональной грамотности	Ежегодно до 31 декабря 2022-2024	Центр по учебно-методической работе ЦНППМ
	Выездные региональные образовательные мероприятия по презентации муниципальных систем формирования и оценки функциональной грамотности	ежемесячно	
	Региональные семинары по обобщению опыта формирования и оценки функциональной грамотности	Не реже 1 раза в год	ЦНППМ
	Создание и размещение на официальном сайте ГАУ ДПО ПК ИРО Банка лучших педагогических практик по формированию и оценки функциональной грамотности	Октябрь, 2022 года, далее постоянно	Центр по учебно-методической работе ЦНППМ

Методические мероприятия по сопровождению педагогов и школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Разработка и реализация плана – графика проведения семинаров, вебинаров и т.д. по различным направлениям функциональной грамотности	постоянно	Центр по учебно-методической работе ЦНППМ
	Методические рекомендации по использованию открытых банков заданий в практической деятельности учителя	Октябрь, 2022	Центр по учебно-методической работе ЦНППМ
Организация мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов			
Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов	Разработка ТЗ для проведения оценки уровня сформированности функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы; Разработка методических рекомендаций по результатам проведения и обработки данных мониторинга	Июнь , 2022; далее не реже 1 раза в год	Центр по учебно-методической работе ЦНППМ

Стратегическая инициатива «Школы роста» (ШНОР)

Основные положения

Краткое наименование стратегической инициативы	«Школы роста»	Срок начала и окончания проекта	
Кураторы	Заместитель министра образования Приморского края		

Функциональный заказчик	Министерство образования Приморского края
Руководитель стратегической инициативы	Начальник отдела общего образования министерства образования Приморского края
Администраторы стратегической инициативы	Ректор ПК ИРО, проректор по учебно методической работе ПК ИРО, ЦНППМ, Центр по учебно-методической работе ПК ИРО
Ключевые участники	Министерство образования Приморского края (МО края), Приморский краевой институт развития образования (ПК ИРО), ОО (общеобразовательные организации края), , муниципальные методические службы, профессиональные педагогические сообщества
Цель стратегической инициативы	Организация региональной системы работы с образовательными организациями по повышению образовательных результатов обучающихся.
Задачи стратегической инициативы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение информационно-методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 2. Организация работы по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 3. Организация сетевого партнерства образовательных учреждений. 4. Создание муниципальной системы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

№	Срок исполнения	Событие	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат/показатель
Задача 1. Обеспечить информационно- методическую поддержку школ с низкими результатами обучения				

и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

1	Декабрь 2021 – февраль 2022	Участие в проекте 500+ по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	МО ПК, ГАУ ДПО ПК ИРО, МОУО, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, ОО	Приказ МО ПК об утверждении списка кураторов школ и перечня школ, участвующих в федеральном проекте 500+ в 2022 г, разработана «дорожная карта» проекта, назначены 25 муниципальных координаторов проекта, 65 кураторов назначены, 65 школ региона прошли анкетирование и получили доступ в ИС МЭДК, верифицированы рисковые профили школ
2	Январь – декабрь 2022	Создан и регулярно обновляется информационный раздел на сайте ГАУ ДПО ПК ИРО для информационной поддержки проекта	ГАУ ДПО ПК ИРО	На сайте ГАУ ДПО ПК ИРО размещены документы о реализации проекта «500+», мониторинги, аналитические отчеты, информационные справки, методическая и нормативная документация, записи вебинаров
3	Февраль – декабрь 2022	Цикл ВКС для участников проекта 500+ по актуальным вопросам реализации проекта на территории Приморского края и обмену опытом	МО ПК, ГАУ ДПО ПК ИРО, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальные	Доля муниципальных координаторов, школ – участниц проекта и кураторов ОО, принявших участие в вебинарах в качестве зрителя и выступающего

			методические службы	
4	14.02.2022 – 30.03.2022	Работа с концептуальными документами ОО, экспертиза документов	МО ПК, ГАУ ДПО ПК ИРО, ОО, кураторы	Документы 65 ОО соответствуют законодательству, учитывают специфику рискового профиля школы, содержат конкретные показатели и меры. Концептуальные документы загружены в ИС МЭДК
5	20.02.2022	Проведение мониторинга показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	ГАУ ДПО ПК ИРО	Составлена Аналитическая справка, даны адресные рекомендации по организации работы со ШНОР/ШНСУ
6	04.03.2022	Разработка/корректировка муниципальных проектов/программ адресной поддержки и сопровождения школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, ОО, ГАУ ДПО ПК ИРО, МОУО	Разработаны/скорректированы 33 муниципальных проекта/программы на 2022-2023 годы

7	20.03.2022 – 15.04.2022	Обучение управленческих команд ШНОР и кураторов Приморского края	ГАУ ДПО ПК ИРО	100% управленческих команд ШНОР и кураторов проекта прошли обучение по ДПП ПК «Система оценки качества образования: актуальные вопросы, эффективные технологии и инновации» 36 часов
8	20.03.2022 – 30.12.2022	Проект «От математического образования в школах Приморского края к функциональной грамотности обучающихся»	МО ПК, ГАУ ДПО ПК ИРО, опорные школы Владивостокского ГО, Артемовского ГО, Находкинского ГО, Уссурийского ГО, Надеждинского МР	По итогам участия в проекте управленческие команды владеют навыком разработки ВСОКО
Задача 2. Провести работу по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
9	Ежемесячно	Методические дни, организованные МО ПК и ГАУ ДПО ПК ИРО	МО ПК ГАУ ДПО ПК ИРО	В 34 муниципалитетах Приморского края проведены совещания с руководителями ОО и муниципальных органов управления образованием
10	Ежемесячно /по запросу МОУО	Серия семинаров/вебинаров по	ГАУ ДПО ПК ИРО,	Оказана методическая помощь ОО, представлены лучшие региональные

		методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами	специалисты муниципальных органов управления образованием, методисты, руководители и заместители руководителей ОО	практики
11	26.03.2022	ДПП ПК Проектирование системной деятельности образовательной организации по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи	Классные руководители, заместители директоров по воспитательной работе, педагоги-психологи успешно прошли обучение
12	Апрель 2022	ДПП ПК «Формирование и оценивание читательской грамотности обучающихся в основной школе» 72 часа	Учителя русского языка	Доля педагогов - предметников, успешно обучившихся по выявленным дефицитам
13	Апрель 2022	ДПП ПК «Развитие и оценивание функциональной грамотности обучающихся (пот	Учителя математики	Доля педагогов - предметников, успешно обучившихся по выявленным дефицитам

		направлению математическая грамотность) в контексте международных исследований качества образования» 35 часов		
14	Апрель 2022	ДПП ПК «Обновление содержания деятельности муниципальных методических служб в условиях реализации национального проекта "Образование"	Руководители и методисты ММС	Доля руководителей и методистов ММС успешно обучившихся по выявленным у них дефицитам
15	Июнь, ноябрь 2022	Семинар-совещание с ОО ПК по представлению лучших практик реализации проектов/программ адресной поддержки и сопровождения школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты	МО ПК ГАУ ДПО ПК ИРО МОУО	Сформирован банк лучших практик и представлен на сайте ПК ИРО
16	20.08.2022	Круглый стол по итогам проекта 500+ «К вопросу качества образования»	МО ПК, ГАУ ДПО ПК ИРО	Доля ОО проекта, принявших участие в работе
17	Сентябрь 2022	Программа повышения	Учителя русского	Доля педагогов - предметников,

		квалификации ПК ИРО «Обучение родному русскому языку и родной (русской) литературе в условиях реализации ФГОС» 36 часов	языка и литературы школ проекта	успешно обучившихся по выявленным дефицитам
18	Сентябрь 2022	ДПП ПК Деятельность классных руководителей по формированию межличностных отношений подростков	Классные руководители	Классные руководители ОО успешно прошли обучение и могут создавать условия для благоприятной образовательной среды
19	Сентябрь 2022	ДПП ПК Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Математика» с учетом требований ФГОС и Концепции развития математического образования в РФ	Учителя математики	Доля педагогов - предметников, успешно обучившихся по выявленным дефицитам
20	Ноябрь-декабрь 2022	ДПП ПК Целевая модель наставничества: лучшие практики реализации	Педагоги, выполняющие роль наставников в образовательных организациях	Модель наставничества реализована в ОО

Задача 3. Организация сетевого партнерства образовательных учреждений

21	15.06.2022	Инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательного процесса с использованием возможностей сетевого взаимодействия»	ГАУ ДПО ПК ИРО	Разработано и размещено на сайте ПК ИРО инструктивно-методическое письмо
22	По утвержденному графику	Организация и проведение совместных семинаров по повышению качества образования, проведение мастер-классов, открытых уроков с привлечением системы ДПО, ЦНППМ, предметных ассоциаций	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, ОО, ЦНППМ, предметные ассоциации	Количество проведенных мероприятий и количество договоров о сетевом взаимодействии
<p>Задача 4. Создать на муниципальном уровне условия для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p>				
23	В течении всего периода	Методические дни в муниципальных образованиях Приморского края по обмену опытом	МО, ГАУ ДПО ПК ИРО, ММС, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в	Доля муниципалитетов, принявших участие в методических днях в роли участников и выступающих

			сфере образования, ОО	
24	Сентябрь 2022	Круглый стол с участием профессиональных сообществ учителей математики, физики и информатики школ проекта «500+» и школ – лидеров Спасского, Лесозаводского, Дальнереченского муниципального района «Формирование математической грамотности учащихся 8-9 классов посредством использования оборудования центров «Точки роста» во внеурочной деятельности»	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, ОО Спасского МО, Лесозаводского МО, Дальнереченского МО	Доля школ, принявших участие в круглом столе в качестве участников и выступающих
25	Ноябрь 2022	Круглый стол по обмену лучшими муниципальными практиками по поддержке школ проекта	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, ОО, ГАУ ДПО ПК	Доля муниципалитетов, представивших практики и разместивших на сайтах

			ИРО	
--	--	--	-----	--

Стратегическая инициатива «Развитие тьюторских компетенций педагога-практика XXI века»

Краткое наименование стратегической инициативы	«Развитие тьюторских компетенций педагога-практика XXI века»	Срок начала и окончания проекта	2022-2024 год
Кураторы	Заместитель министра образования Приморского края		
Функциональный заказчик	Министерство образования Приморского края		
Руководитель стратегической инициативы	Начальник отдела общего образования министерства образования Приморского края		
Администраторы стратегической инициативы	Ректор ПК ИРО, проректор по учебно методической работе ПК ИРО, ЦНППМ, Центр по учебно-методической работе ПК ИРО		
Ключевые участники	Министерство образования Приморского края (МО края), Приморский краевой институт развития образования (ПК ИРО), ОО (общеобразовательные организации края), , муниципальные методические службы, профессиональные педагогические сообщества		

Цель стратегической инициативы	Развитие тьюторских компетенций педагогов путем оказания методической поддержки в области тьюторского сопровождения образовательного процесса как эффективной практики индивидуализации образовательного процесса в свете новых ФГОС
Задачи стратегической инициативы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить основные тенденции в развитии профессиональной компетентности педагога. 2. Разработать тьюторский инструментарий. 3. Составить паспорт (карту) профессиональных компетенций современного педагога. 4. Разработать программу повышения квалификации «Развитие тьюторских компетенций педагога XXI века», обеспечить повышение квалификации педагогов в области развития тьюторских компетенций. 5. Организовать проведение обучающих вебинаров. 6. Предложить и разработать перечень мероприятий в рамках реализации проекта (создание тьюторской площадки на базе ПК ИРО, сертификация тьюторских практик и практик индивидуализации, организация и проведение регионального конкурса «Тьютор Года»).

Мероприятия стратегической инициативы

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Проведение ежегодной Региональной научно-практической конференции «Тьюторство в образовательном процессе»	2022-2024	Гуремина Нонна Викторовна – к.г.н, доцент, главный эксперт сектора естественно-научного образования Центра по учебно-методической работе, сертифицированный тьютор по стандартам Межрегиональной Тьюторской Ассоциации (МТА)

2.	Проведение обучения по программе «Развитие тьюторских компетенций педагога XXI века» (внебюджет)	Ежегодно	Гуремина Нонна Викторовна – к.г.н, доцент, главный эксперт сектора естественно-научного образования Центра по учебно-методической работе, сертифицированный тьютор по стандартам Межрегиональной Тьюторской Ассоциации (МТА)
3.	Проведение обучающих вебинаров по теме проекта	Ежегодно	Гуремина Нонна Викторовна – к.г.н, доцент, главный эксперт сектора естественно-научного образования Центра по учебно-методической работе, сертифицированный тьютор по стандартам Межрегиональной Тьюторской Ассоциации (МТА)
4.	Создание методической копилки тьюторских практик	Ноябрь 2022	Гуремина Нонна Викторовна – к.г.н, доцент, главный эксперт сектора естественно-научного образования Центра по учебно-методической работе, сертифицированный тьютор по стандартам Межрегиональной Тьюторской Ассоциации (МТА)
5.	Создание Telegram-канала для тьюторов Приморского края	Лето 2022 г.	Гуремина Нонна Викторовна – к.г.н, доцент, главный эксперт сектора естественно-научного образования Центра по учебно-методической работе, сертифицированный тьютор по стандартам Межрегиональной Тьюторской Ассоциации (МТА)
6.	Участие инициативной группы приморских тьюторов в Летнем университете тьюторства (ЛУТ-2022)	Июль-август 2022 г.	Гуремина Нонна Викторовна – к.г.н, доцент, главный эксперт сектора естественно-научного образования Центра по учебно-методической работе, сертифицированный

			тьютор по стандартам Межрегиональной Тьюторской Ассоциации (МТА)
7.	Ежегодная сертификация практик тьюторства и индивидуализации по стандартам МТА	В течение года	Гуремина Нонна Викторовна – к.г.н, доцент, главный эксперт сектора естественно-научного образования Центра по учебно-методической работе, сертифицированный тьютор по стандартам Межрегиональной Тьюторской Ассоциации (МТА)
8.	Привлечение новых членов в Региональное отделение МТА	В течение года	Гуремина Нонна Викторовна – к.г.н, доцент, главный эксперт сектора естественно-научного образования Центра по учебно-методической работе, сертифицированный тьютор по стандартам Межрегиональной Тьюторской Ассоциации (МТА)
9.	Выявление лучших региональных практик тьюторства и/или индивидуализации на краевом конкурсе «Тьютор Года».	С 2023 г.	Гуремина Нонна Викторовна – к.г.н, доцент, главный эксперт сектора естественно-научного образования Центра по учебно-методической работе, сертифицированный тьютор по стандартам Межрегиональной Тьюторской Ассоциации (МТА)

Показатели стратегической инициативы

1. Публикация научно-методических работ по теме исследования (не менее 2 за каждый год реализации проекта).
2. Разработка тьюторского инструментарий (не менее 10 инструментов).
3. Составление паспорта (карты) профессиональных компетенций современного педагога.

4. Разработать программу повышения квалификации, обеспечить повышение квалификации педагогов в области развития тьюторских компетенций (36 часов).

5. Организовать проведение обучающих вебинаров (не менее 5 в год).

6. Предложить и разработать перечень мероприятий в рамках реализации проекта (создание тьюторской площадки на базе ПК ИРО, сертификация тьюторских практик и практик индивидуализации, организация и проведение регионального конкурса «Тьютор Года»).

Результаты стратегической инициативы «Школа успешного будущего»:

Сформировано единое образовательное пространство Приморского края и достигнуты следующие показатели:

- увеличена доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДО с 17% до 50%
- повышена доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ с 61 до 85%.
- в 80% ДОО организовано взаимодействие с семьей (обеспечены условия участия семьи в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
- обеспечено создание современной развивающей предметно-пространственной среды в 100% ДОО;
- снижена доля участников оценочной процедуры (ВПР) по предметам по параллелям, получивших неудовлетворительный результат, на 5% ежегодно;
- снижена доля участников оценочной процедуры (ОГЭ) по данному предмету в данной параллели, не преодолевших нижнюю границу баллов по этому предмету (процент не преодолевших минимальную границу), на 3% ежегодно;
- увеличена доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат об образовании, на 2% ежегодно;
- снижена доля участников оценочной процедуры (ЕГЭ) по данному предмету в данной параллели, не преодолевших нижнюю границу баллов по этому предмету (процент не преодолевших минимальную границу), на 2% ежегодно;

- увеличена доля обучающихся 11 классов, получивших аттестат об образовании, на 2% ежегодно;
- увеличена доля обучающихся, успешно выполнивших метапредметный компонент заданий ВПР, на 2% ежегодно;
- увеличена доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, на 3% ежегодно;
- увеличена доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, на 3% ежегодно;
- увеличена доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности, на 3% ежегодно; снижение доли медалистов, получивших результаты ЕГЭ существенно ниже, чем требуемые для подтверждения медали, на 2% ежегодно;
- снижена доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР на 3% ежегодно;
- увеличена доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении процедур оценки качества образования, на 10% ежегодно;
- увеличена доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении ВСОШ, на 10% ежегодно.
- .

Стратегическая инициатива по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей Приморского края «Таланты Приморья»

Основные положения

Краткое наименование стратегической инициативы	Таланты Приморья	Срок начала и окончания проекта	06.2022 – 06.2024
Кураторы	заместитель министра образования Приморского края		
Функциональный заказчик	министерство образования Приморского края		
Руководитель стратегической инициативы	начальник отдела общего образования министерства образования Приморского края		
Администраторы стратегической инициативы	ректор ПК ИРО, проректор по развитию системы работы с одаренными детьми ПК ИРО, директор регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, директор регионального модельного центра дополнительного образования		
Ключевые участники	министерство образования Приморского края (МО ПК), Приморский краевой институт развития образования (ПК ИРО), Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (РЦ), региональный модельный центр (РМЦ), органы местного самоуправления (ОМСУ), ОО (общеобразовательные организации края), ПОО (профессиональные образовательные организации края), муниципальные методические службы, профессиональные педагогические сообщества, образовательное бизнес-сообщество, отраслевые объединения работодателей, некоммерческие организации		

Цель стратегической инициативы	Создание к 2024 году во всех муниципальных образованиях Приморского края, а также образовательных организациях, подведомственных министерству образования Приморского края, организационно-управленческих, информационно-методических, психолого-педагогических и кадровых условий, способствующих выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи
Задачи стратегической инициативы	<ol style="list-style-type: none">1. Консолидация ресурсов образовательных организаций высшего, среднего, дополнительного и профессионального образования по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;2. Развитие межведомственного и межуровневого, в том числе государственно-частного партнерства, межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ, для формирования и выстраивания системы работы;3. Проведение ранней профориентации обучающихся в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.4. Развитие системы выявления и поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальной образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе и обучающихся с ОВЗ.5. Осуществление поддержки, консультационной помощи обучающимся, проявившим способности к изучению отдельных предметов, научно-исследовательской, инженерно-технической, творческой и физкультурно-спортивной направленности.6. Развитие олимпиадного и конкурсного движения в Приморском крае.

Обоснование актуальности проекта

Одним из ключевых факторов решения задачи сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является формирование эффективной системы работы с одаренными детьми: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования, адекватных современным требованиям.

Талантливые, одаренные дети являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Забота об одаренной молодежи сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем.

По данным мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, который проводился во исполнение приказа министерства образования Приморского края от 01.09.2021 № 1190-а «О проведении организационной работы по подготовке к оценке региональных механизмов управления качеством образования в Приморском крае в 2022 году» можно сделать вывод о том, что в общеобразовательных учреждениях Приморского края ведется работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и талантливой молодежи. Работа ведется бессистемно, поэтому результаты носят ситуационный характер, в связи с этим выявлен ряд проблем:

- ✓ прослеживается низкий уровень информированности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов о проведении данной работы;
- ✓ к работе с одаренными детьми привлечено недостаточное количество педагогов или педагоги, не прошедшие подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи;
- ✓ малая доля педагогов реализует программы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и талантливой молодежи;
- ✓ отсутствуют данные по обучающимся, участвующим в пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ количество привлеченных обучающихся 4-х классов, принявших участие в отборочных этапах перечневых олимпиад очень низкое;
- ✓ количество привлеченных обучающихся 5-9-х классов, принявших участие в отборочных этапах перечневых

- олимпиад достаточно низкое;
- ✓ количество привлеченных обучающихся 10-11-х классов, принявших участие в отборочных этапах перечневых олимпиад достаточно низкое;
- ✓ количество привлеченных обучающихся 5-9-х классов с углубленным изучением предметов, 10-11-х профильных классов, за исключением универсального профиля, принявших участие в отборочных этапах перечневых олимпиад очень низкое;
- ✓ у образовательных учреждений отсутствуют документы, подтверждающие реализацию индивидуальных учебных планов по работе с одаренными детьми;
- ✓ недостаточен охват одаренных детей психолого-педагогическим сопровождением.

Показатели стратегической инициативы, методы сбора информации, система мониторинга

№ п/п	Показатель	Методы сбора	Значение		
			2022	2023	2024
1	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, % от общего количества обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет	АИС ПКО Отчет РМЦ	70,5	74,5	75
2	Общее число обучающихся Приморского края, принявших участие в школьном и муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников, % от общего количества обучающихся	АИС МСО ПК Отчет ОМСУ Отчет РЦОИ Отчет РЦ	53,2 / 11,98 /0,9	72,7 /12,5 /0,92	92 /13,5 /0,95

3	Доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников	АИС МСО ПК Отчет ОМСУ Отчет РЦ	21,7 /23,9	22,7 /24,5	23,1/24,9
4	Доля образовательных организаций (среднего общего и дополнительного образования), реализующих программы по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодежи	АИС ПКО Отчет ОМСУ Отчет РЦ Отчет РМЦ	0,2	0,29	0,38
5	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (профильных, предпрофильных) классов	АИС ПКО Отчет ОМСУ	0,04	0,05	0,06
6	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений (из перечня олимпиад и иных конкурсов), % от общего количества обучающихся	АИС МСО ПК Отчет ОМСУ Отчет РЦ Отчет РМЦ	0,15	0,30	0,5
7	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся	АИС МСО ПК Отчет ОМСУ Отчет РЦ Отчет РМЦ	0,05	0,05	0,05
8	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся	АИС МСО ПК Отчет ОМСУ Отчет РЦ Отчет РМЦ	0	0,01	0,01
9	Количество премий, стипендий, грантов для поддержки и развития талантливых детей и	Отчет МО края	160	160	160

	молодежи				
10	Численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственного частного партнерства	Отчет ОМСУ Отчет РЦ Отчет РМЦ	0	2	2
11	Доля учащихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся	ГИР Отчет РЦ	0,01	0,02	0,03
12	Количество профильных образовательных смен для талантливых детей и молодежи на базе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и др.	АИС ПКО Отчет ОМСУ Отчет РЦ Отчет РМЦ	2	8	15
13	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»	АИС ПКО Отчет ОМСУ Отчет РЦ Отчет РМЦ	20	640	1200
14	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» на основе учета их потребностей.	АИС ПКО Отчет ОМСУ Отчет РЦ Отчет РМЦ	0,7	0,75	0,8
15	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	АИС ПКО Отчет ОМСУ Отчет РЦ Отчет РМЦ	0	0,01	0,02

16	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	АИС МСО ПК Отчет ОМСУ Отчет РЦ Отчет РМЦ	0,1	0,1	0,1
17	Количество иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ) по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	АИС МСО ПК Отчет ОМСУ Отчет РЦ Отчет РМЦ	20	27	40
18	Количество мероприятий, размещенных в СМИ, на официальных сайтах и социальных сетях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Отчет ОМСУ Отчет РЦ Отчет РМЦ	30	35	45

Мероприятия стратегической инициативы по совершенствованию системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Направление	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Совершенствование краевой нормативной и методической базы по развитию системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, % от общего числа муниципальных образований			
Совершенствование краевой нормативной базы по развитию системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей у	Разработка краевой концепции развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	2022 до 31 декабря	МО ПК министерство культуры министерство физической культуры и спорта Совет ректоров ВУЗов

детей и молодежи			Приморского края ПК ИРО РМЦ ОМСУ
Разработка краевой концепции развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Разработка методического комплекса инновационных практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	2024 до 31 мая	МО ПК министерство культуры министерство физической культуры и спорта ПК ИРО РМЦ ПОО ОО
Создание сетевого сообщества муниципальных координаторов по работе с одаренными детьми и молодежью	Организация и проведение мероприятий с учетом межведомственного, межуровневого и сетевого взаимодействия, способствующие выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	Ежегодно до 31 октября 2022-2024	МО ПК министерство культуры министерство физической культуры и спорта ПК ИРО РМЦ ОМСУ ПОО ОО
	Организация и реализация деятельности очно-заочной школы регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи совместно с организациями-партнерами		
	Актуализация перечня всероссийских рейтинговых, краевых олимпиад,		

	<p>конкурсов, соревнований по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», способствующих выявлению талантливых детей и молодежи</p> <p>Проведение олимпиад, конкурсов, соревнований различных уровней, утвержденных министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования Приморского края</p> <p>Проведение конкурсных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями</p> <p>Проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства для обучающихся</p>		
<p>Совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Изучение и продвижение лучших проектов и программ в сфере выявления и поддержки талантливых детей и молодежи</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных траекторий и учебных планов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося</p>	<p>Ежегодно до 31 декабря 2022-2024</p>	<p>МО ПК министерство культуры министерство физической культуры и спорта ПК ИРО РМЦ ОМСУ ПОО ОО</p>

	<p>Проведение мониторинговых исследований по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий по организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи - вовлеченность талантливых детей и молодежи в олимпиадное и конкурсное движение - мониторинг реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся в целях планирования работы и оценки результативности реализованных мер 		
<p>Осуществление поддержки талантливых детей и молодежи</p>	<p>Организация участия талантливых детей и молодежи в грантах различного уровня</p> <p>Организация мероприятий, способствующих получению премий губернатора края</p> <p>Организация мероприятий при поддержке государственного частного партнерства</p>	<p>Ежегодно до 31 декабря 2022-2024</p>	

Совершенствование системы информированности обучающихся о образовательных программах и конкурсных мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	Размещение информации на официальных сайтах, социальных сетях, краевых СМИ о проведении олимпиад, конкурсах, соревнованиях различного уровня, о мерах поддержки одаренных детей, о мерах поддержки педагогов, подготовивших победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований	Ежегодно до 31 декабря 2022-2024	МО ПК министерство культуры министерство физической культуры и спорта ПК ИРО РМЦ ОМСУ ПОО ОО
	Организация телерепортажей на краевом телевидении		

Результаты стратегической инициативы

№ п/п	Задачи	Результат проекта
1	Совершенствование краевой нормативной базы по развитию системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи	До 31.12.2022 разработка краевой концепции развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
2	Создание краевого сетевого сообщества координаторов и всех заинтересованных лиц по работе с одаренными детьми и молодежью	К концу 2025 года 15% обучающихся 5-11 классов будет вовлечено в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей с учетом межведомственного, межуровневого и сетевого взаимодействия
3	Совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	К концу 2025 года будет создан единый информационный ресурс лучших краевых проектов и программ в сфере выявления и поддержки талантливых детей и молодежи

4	Осуществление поддержки талантливых детей и молодежи	К 2025 году будет разработана краевая система поддержки талантливой молодежи с помощью грантов и премий.
5	Совершенствование системы информированности обучающихся об образовательных программах и конкурсных мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	К 2023 году будет создан официальный сайт регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Стратегическая инициатива
«Свобода выбора в пространстве профессионального самоопределения»

Основные положения

Наименование стратегической инициативы	«Свобода выбора в пространстве профессионального самоопределения»	Срок начала и окончания проекта	01.09.2022 – 01.09.2025
Кураторы	Заместитель министра образования Приморского края		
Функциональный заказчик	Министерство образования Приморского края		
Руководитель стратегической инициативы	Начальник отдела общего образования Министерства образования Приморского края		
Администраторы стратегической инициативы	Ректор ПК ИРО, проректор по учебно-методической работе ГАУ ДПО ПК ИРО руководитель Центра по учебно-методической работе ГАУ ДПО ПК ИРО		
Ключевые участники	Министерство образования Приморского края (МО края), Приморский краевой институт развития образования (ПК ИРО), образовательные организации Приморского края (общего и дополнительного образования), муниципальные методические службы, профессиональные педагогические сообщества, АНО «Центр Профориентации «ПроОриента»		
Цель стратегической инициативы	Создание условий для профессионального самоопределения школьников, формирование их готовности к осознанному выбору дальнейшей траектории обучения и будущей профессии, востребованной в регионе и стране в целом.		

<p>Задачи стратегической инициативы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение учащихся в проект «Билет в будущее», направленный на раскрытие возможностей обучающихся, формирование их готовности к профессиональному самоопределению, поддержку в построении маршрута к будущей профессии. 2. Развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку. 3. Развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. 4. Организация и проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия совместно с учреждениями/предприятиями региона, направленных на ориентацию обучающихся к осознанному выбору дальнейшей траектории обучения и будущей профессии, востребованной в регионе и стране в целом 5. Сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ (включая тьюторское сопровождение); 6. Развитие системы профильного обучения в рамках проекта. 7. Разработка программ обучения педагогов в области организации профессионального самоопределения обучающихся. 8. Формирование базы данных методических разработок и инновационных практик профильного образования, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Приморского края.
---	--

Обоснование актуальности стратегической инициативы

По данным Рособнадзора Приморский край занимает 45 место в образовательном рейтинге. Он находится в «желтой зоне» по результатам обучения школьников за 2020 год, имеет высокий уровень безработицы, зарегистрированный в 2019 году

(5,1) и низкий индекс эффективности механизмов управления качеством образования (29). Рынок образования Приморья ориентирован на СПО технической направленности. При этом спрос на рынке труда формируется в сферах социальной направленности, торговле и производстве пищевых продуктов.

Одним из показателей оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Федерации является уровень образования (Указ Президента РФ от 4 февраля 2021 г. №68), в том числе доля численности обучающихся по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам. Готовность молодых людей сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории – прямой путь увеличения количества и качества данного показателя.

При анализе работы по профессиональной ориентации, а также работы по содействию в становлении профессионального самоопределения, формированию и развитию определенных профориентационных компетенций, помощи в конкретном выборе, связанной с определением сферы профессиональной деятельности/конкретной профессии обучающихся в Приморском крае выявлен ряд проблем, а именно:

- организация мероприятий по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, носит спонтанный и несистемный характер, отсутствует региональный план мероприятий;
- слабо налажена работа по профориентации обучающихся при взаимодействии с организациями среднего и высшего профессионального образования;
- не во всех муниципалитетах разработаны программы по профориентационной работе, в том числе программы дополнительного образования предметной направленности, программы, реализованные через сетевые формы взаимодействия или с привлечением возможностей государственно-частного партнерства;
- недостаточно используются возможности межведомственного взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, правоохранительных органов и др. для увеличения охвата детей дополнительным образованием, в том числе детей с ОВЗ, детей с индивидуальными образовательными потребностями;
- не изучены, а следовательно, не распространяются лучшие педагогические практики по профориентационной работе с детьми;
- отсутствуют мероприятия и региональные программы повышения квалификации по подготовке педагогических работников по вопросам профориентационной работы с детьми и молодежью;
- слабо налажена работа по развитию конкурсного движения профориентационной направленности;
- недостаточно организована работа по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, в том числе недостаточна помощь в содействии в поступлении в профессиональные образовательные организации и вузы Приморского края.

Устранению вышеобозначенных причин будет способствовать реализация регионального проекта «Свобода выбора в пространстве профессионального самоопределения».

1. Направления реализации стратегической инициативы «Свобода выбора в пространстве профессионального самоопределения»

№	Направление реализации	Название	Показатели	Мероприятия
1. Вовлечение учащихся в проект «Билет в будущее», направленный на раскрытие возможностей обучающихся, формирование их готовности к профессиональному самоопределению, поддержку в построении маршрута к будущей профессии				
1.1	Реализация комплекса мероприятий	«Билет в Будущее»	Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (% от общего кол-ва обучающихся)	Регистрация на платформе https://bvbinfo.ru/ Профориентационный уроки Профессиональные пробы Фестиваль профессий Многоуровневая онлайн-диагностика Мультимедийная выставка-практикум «Лаборатория будущего»
2. Развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку				
2.1	Вовлечение учащихся в	«Моя будущая профессия»	Доля обучающихся, вовлеченных в профориентационную деятельность	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности и реализация практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности для школьников (на базе общеобразовательных организаций, организаций-партнеров и/или организаций дополнительного образования детей)
2.2	профориентационную и кружковую деятельность		Доля обучающихся 5-9 классов, обучающихся в организациях доп. образования (кружки, секции) (% от общего кол-ва обучающихся)	
2.3	Внедрение программ профессионального сопровождения		Доля образовательных организаций с программами профессионального сопровождения учащихся	Реализация программ и профильных элективных курсов (учебных курсов, спецкурсов, практик или др.) профориентационной работы с обучающимися (сопровождения

				профессионального самоопределения) различной продолжительности (от 1 четверти до нескольких лет)
2.4	Организация профессиональную диагностики		Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональную диагностику в области самоопределения	Разработка и внедрение программ профессиональной диагностики и профессионального самоопределения школьников
2.5	Профессиональные пробы школьников на базе организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве		Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	Организация профессиональных проб школьников на базе организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве
3. Развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся				
3.1	Информационное сопровождение мероприятий	«Информация»	Количество мероприятий, размещенных в СМИ, на официальных сайтах и социальных сетях по реализации проекта	Размещение информации на официальных сайтах, социальных сетях, краевых СМИ о проведении олимпиад, конкурсах, соревнованиях различного уровня, о мерах поддержки обучающихся профильных классов, о мерах поддержки педагогов, подготовивших победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований.
3.2	Участие школьников в профильных мероприятиях регионального и всероссийского уровня		Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в профильных мероприятиях регионального и всероссийского уровня (конференции, конкурсы, олимпиады и т.д.)	
3.3	Создание единого информационного ресурса (портала)		Количество созданных информационных ресурсов, обеспечивающих педагогическое сопровождение профессионального	Региональный информационный ресурс «Мир профессий будущего» (включая игровой тренажер)

самоопределения обучающихся

4. Организация и проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия совместно с учреждениями/предприятиями региона, направленных на ориентацию обучающихся к осознанному выбору дальнейшей траектории обучения и будущей профессии, востребованной в регионе и стране в целом

4.1	Организация и проведение мероприятий (мастер-классы, воркшопы, встречи, беседы)	«Самоопределение»	Количество мероприятий	Организованные и проведенные мастер-классы, воркшопы, встречи, беседы
			Доля педагогов, принявших участие в мастер-классах	
4.2	Организация и проведение профессионального и образовательного консультирование		Количество мероприятий	Организованные и проведенные мероприятия в области профессионального и образовательного консультирования
			Доля педагогов, принявших участие в профессиональном и образовательном консультировании	
4.3	Организация и проведение профориентационных тренингов		Количество мероприятий	Организованные и проведенные профориентационные тренинги
		Доля педагогов, принявших участие в профориентационных тренингах		
		Доля учащихся, принявших участие в профориентационных тренингах		
4.4	Организация и проведение тематических конференций и телеконференций	Количество мероприятий	Организованные и проведенные тематические конференции и телеконференции («Старт в профессию» и др.)	
		Доля педагогов, принявших участие в тематических конференциях и телеконференциях		
		Доля учащихся, принявших участие в тематических конференциях и телеконференциях		
4.5	Организация и проведение экскурсий	Количество мероприятий	Организация и проведение экскурсий в мастерские специализированных центров компетенций, региональных и	
		Доля учащихся, принявших участие в экскурсиях		

	мастерские специализированных центров компетенций, региональных и межрегиональных центров компетенций		Количество внешних партнеров, принявших участие в организации и проведение экскурсий	межрегиональных центров компетенций
4.6	Организация и проведение профориентационных смен и лагерей		Количество мероприятий Доля учащихся, принявших участие в профориентационных сменах и лагерях	Организация и проведение профориентационных смены и лагеря (с участием АНО «Центр Проориентации «ПроОриента»)
4.7	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства профессионально-практической направленности		Количество мероприятий Количество педагогов, принявших участие в конкурсах	Конкурсы профессионального мастерства профессионально-практической направленности
5. Сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ (включая тьюторское сопровождение)				
5.1	Вовлечение в проект обучающихся с ОВЗ	«Мои возможности и»	Количество обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в проект	Вовлечение в проект обучающихся с ОВЗ
5.2	Разработка практик индивидуализации и/или тьюторского сопровождения, направленных на развитие личностно-ресурсного потенциала и		Количество педагогов, осуществляющих тьюторское сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ	Вовлечение в проект педагогов, осуществляющих тьюторское сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ
			Количество сертифицированных практик индивидуализации и/или тьюторского сопровождения,	Разработка и апробация практик индивидуализации и/или практик тьюторского сопровождения,

	профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ		направленных на развитие личностно-ресурсного потенциала и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ	направленных на развитие личностно-ресурсного потенциала и профессионального самоопределения обучающихся
6. Развитие системы профильного обучения в рамках проекта				
6.1	Формирование профильного обучения с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда.	«Профильный класс»	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	Организация и проведение мониторинговых исследований
			Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вуз в соответствии с выбранным профилем	
6.2	Вовлечение в проект внешних партнеров в целях развития профильного обучения		Доля выпускников ОУ, трудоустроенных по профилю в регионе	Организация и проведение мероприятий с целью вовлечения в проект внешних партнеров для расширения образовательной среды и развития профильного обучения
			Доля профессий, включенных в «Атлас перспективных профессий Приморского края», обеспеченных программами профессиональной ориентации	
			Доля региональных работодателей, вовлеченные в профориентационную деятельность	
7. Разработка программ обучения педагогов в области организации профессионального самоопределения обучающихся				
7.1	Развитие системы дополнительного	«Наставник»	Количество программ обучения педагогов в области организации	<i>Программа</i> «Организация профессионального самоопределения»

	образования педагогов		<p>профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Количество педагогов, прошедших обучение в области организации профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>обучающихся в условиях трансформации рынка труда»</p> <p>Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области организации их профессионального самоопределения в условиях трансформации рынка труда.</p>
8. Формирование базы данных методических разработок и инновационных практик профильного образования, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Приморского края				
8.1	База данных инновационных разработок	«Инновация»	Количество методических разработок и инновационных практик профильного образования, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Приморского края	Сборник методических разработок и инновационных практик профильного образования, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Приморского края.

**2. Мероприятия и продукты стратегической инициативы
«Свобода выбора в пространстве профессионального самоопределения»**

Направление	Мероприятия	Продукты	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Участие в проекте «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/	Регистрация на платформе https://bvbinfo.ru/ Профориентационный уроки Профессиональные пробы Фестиваль профессий Многоуровневая онлайн-диагностика Мультимедийная выставка-практикум «Лаборатория будущего»	Реализация комплекса мероприятий проекта «Билет в Будущее»	Ежегодно	Министерство образования Приморского края, ПК ИРО (ЦУМР)
Развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности и реализация практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности для школьников (на базе общеобразовательных организаций, организаций-партнеров и/или организаций дополнительного образования детей)	Разработанные практико-ориентированные программы и	Ежегодно	Министерство образования Приморского края, ПК ИРО (ЦУМР) ОО, АНО «Центр

<p>профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку</p>	<p>Реализация программ и профильных элективных курсов (учебных курсов, спецкурсов, практик или др.) профориентационной работы с обучающимися (сопровождения профессионального самоопределения) различной продолжительности (от 1 четверти до нескольких лет).</p>	<p>элективные курсы</p>		<p>Профориентации «ПроОриента»</p>
<p>Развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>Размещение информации на официальных сайтах, социальных сетях, краевых СМИ о проведении олимпиад, конкурсах, соревнованиях различного уровня, о мерах поддержки обучающихся профильных классов, о мерах поддержки педагогов, подготовивших победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований.</p>	<p>Региональный информационный ресурс «Мир профессий будущего» (+ИГРА)</p>	<p>Ежегодно до 31 декабря 2022-2025</p>	<p>Министерство образования края, ПК ИРО, ОМСУ ПОО, ОО</p>
<p>Организация и проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия совместно с учреждениями/предприятиями региона, направленных на ориентацию обучающихся к</p>	<p>Мастер-классы, воркшопы, встречи, беседы; Профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции, вебинары; Экскурсии в мастерские специализированных центров компетенций, региональных и межрегиональных центров компетенций; Профориентационные смены и лагеря Конкурсы профессионального мастерства профессионально-практической направленности</p>	<p>Продукты мероприятий проекта</p>	<p>2022 до 31 декабря</p>	<p>Министерство образования Приморского края, ПК ИРО (ЦУМР)</p>

осознанному выбору дальнейшей траектории обучения и будущей профессии, востребованной в регионе и стране в целом				
Сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ (включая тьюторское сопровождение);	Разработка и апробация практик индивидуализации и/или практик тьюторского сопровождения, направленных на развитие личностно-ресурсного потенциала и профессионального самоопределения обучающихся	Разработанные и сертифицированные практики	2022-2025	Министерство образования края, ПК ИРО, Приморское отделение Межрегиональной Тьюторской Ассоциации (МТА)
Развитие системы профильных классов в рамках профильного обучения	Формирование профильных классов в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда	Наличие профильных классов	2022-2023	Министерство образования края, ПК ИРО, ОО
	Открытие профильных классов при поддержке предприятий и организаций региона и их непосредственном участии в образовательной деятельности		2024-2025	
Разработка дополнительных профессиональных программ для педагогов	<i>Пример:</i> «Организация профессионального самоопределения обучающихся в условиях трансформации рынка труда» Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в	Разработанная программа	2023-2025	Министерство образования края, ПК ИРО, ОО

	области организации их профессионального самоопределения в условиях трансформации рынка труда.			
Формирование базы данных методических разработок и инновационных практик профильного образования, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Сборник методических разработок и инновационных практик профильного образования, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Приморского края.	База данных	2023-2025	Министерство образования края, ПК ИРО, ОО

Результаты стратегической инициативы

1. В проект «Билет в будущее» будет вовлечено не менее 25% обучающихся.
2. Будет разработано и реализовано не менее 4 практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности для школьников.
3. Будет создан единый информационный ресурс (портал) «Мир профессий будущего» (включая игровой тренажер), обеспечивающий педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

4. Будут организованы и проведены профориентационные мероприятия с учетом межведомственного взаимодействия совместно с учреждениями/предприятиями региона, направленных на ориентацию обучающихся к осознанному выбору дальнейшей траектории обучения и будущей профессии, востребованной в регионе и стране в целом.

5. Будут разработаны и реализованы не менее программ индивидуализации и/или тьюторского сопровождения в области профессионального самоопределения для обучающихся с ОВЗ.

6. Расширится формирование профильных классов, будут созданы классы по приоритетным для региона направлениям

7. Будут разработаны программы в области организации профессионального самоопределения обучающихся, по которым пройдут обучение на менее 150 педагогов Приморского края.

8. Будет сформирована база данных методических разработок и инновационных практик профильного образования, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Приморского края.

Стратегическая инициатива «Кадры для эффективной школы»

1. Основные положения

Краткое наименование стратегической инициативы	«Кадры для эффективной школы»	Срок начала и окончания проекта	06.2022 – 06.2024
Кураторы	Заместитель министра образования Приморского края		
Функциональный заказчик	Министерство образования Приморского края		
Руководитель стратегической инициативы	Начальник отдела общего образования министерства образования Приморского края		
Администраторы стратегической инициативы	ректор ПК ИРО, проректор по учебно-методической работе ПК ИРО, ЦНППМ, Центр по учебно-методической работе ПК ИРО		
Ключевые участники	Министерство образования Приморского края (МО края), Приморский краевой институт развития образования (ПК ИРО), ОО (общеобразовательные организации края), , муниципальные методические службы, профессиональные педагогические сообщества		
Цель стратегической инициативы	Обеспечение готовности педагогических работников и управленческих кадров к качественной реализации задач государственной образовательной политики Приморского края, путем «вооружения» современными технологиями педагогической и управленческой деятельности. Обеспечение социальной защищённости, профессиональной адаптации и мобильности, социальной и психологической реабилитации работников образования. (100% педагогических работников и управленческих кадров к 2024 году готовы к реализации задач государственной политики Приморского края).		

<p>Задачи стратегической инициативы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение в сферу образования высококвалифицированных педагогических и руководящих работников, ориентированных в деятельности на результат, инновации, личностно-профессиональный рост, формирование резерва управленческих кадров. 2. Разработка нормативной документации, обеспечивающей деятельность инновационной инфраструктуры: выявление, поддержка и продюсирование инноваций, распространение и перевод инновации в традицию. 3. Обеспечение непрерывного профессионального развития работников образования, направленного на опережающее овладение современными средствами педагогической и управленческой деятельности. 4. Стимулирование педагогических и руководящих работников к повышению качества профессиональной деятельности и к личностно-профессиональному росту; содействие обеспечению социальной защищенности, социальной и психологической реабилитации молодых специалистов – развитие системы наставничества. 5. Подготовка школьных управленческих команд.
---	---

Обоснование актуальности стратегической инициативы

В соответствии с приказом Министерства образования Приморского края «Об утверждении положения и комплекса мер по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Приморского края» от 28.07.2021 №23/7617 были определены актуальные направления совершенствования региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Приморском крае, направленные на формирование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В соответствии с обозначенными направлениями в 2021 г. в Приморском крае был создан и приступил к реализации задач, направленных на непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров, ЦНППМ на базе ГАУ ДПО ПК ИРО.

В 2021 г. начал свою деятельность Региональный наставнический центр (далее – РНЦ) – структурное подразделение ГАУ ДПО ПК ИРО, наделенное органом власти функциями по организационному, методическому и аналитическому

сопровождению и мониторингу программ наставничества на территории Приморского края. Создание данного центра обусловлено необходимостью внедрения и реализации региональной целевой модели наставничества в Приморском крае в соответствии с приказом министерства образования Приморского края от 23.07.21 № 789-а.

Результатом работы по оценке функционирования региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих команд является комплексный анализ результатов мониторинга динамики изменения показателей обеспечения профессионального развития педагогических работников, выявление актуальных и «проблемных» направлений:

- соответствие доли педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов показателям регионального проекта «Современная школа» (10% от общего количества педагогов);
- соответствие доли педагогов, прошедших своевременное повышение квалификации по рекомендованным на основе диагностики актуальным направлениям образовательной деятельности показателям регионального проекта «Современная школа»;
- обеспечение функционирования регионального методического актива (из расчета 1 методист на 300 - 350 педагогов);
- увеличение доли педагогов (в разрезе учебных предметов), вовлеченных в различные виды экспертной деятельности на региональном уровне (эксперт конкурсов профессионального мастерства, эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ или ЕГЭ, эксперт профессиональных сообществ, эксперт целевой модели наставничества и т.д.) (2022 г. – 5%, 2023 г. – 7%, 2024 г. – 10%);
- обеспечение выполнения мероприятий Региональной целевой модели наставничества в муниципалитетах Приморского края (2022 г. – 50% муниципалитетов; 2023 г. – 75% муниципалитетов, 2024 г. – 100% муниципалитетов);
- проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников края (2022 г. – не менее 5; 2023 г. – не менее 7, 2024 г. – не менее 10);
- организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ (2022 г. – не менее 5 программ; 2023 г. – не менее 7 программ, 2024 г. – не менее 10 программ)

2. Направления реализации стратегической инициативы, направленные на обеспечение готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации задач государственной образовательной политики Приморского края

№	Направление реализации	Название	Показатели	Мероприятия
1. Привлечение в сферу образования высококвалифицированных педагогических и руководящих работников, ориентированных в деятельности на результат, инновации, личностно-профессиональный рост; формирование резерва управленческих кадров				
1.1.	Организация профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров	«Лидеры образования - 2030»	Количество диссемированных практик	Проведение региональных конкурсов «Лучшая школьная команда» и «Моя инновация в образовании»
1.2.	Организация и проведение образовательного иннофестиваля		Количество практик, получивших одобрение профессионального и/или экспертного сообщества	Иннофестиваль «Педагогическая инициатива» с демонстрацией, и обменом инновационными идеями по итогам конкурсов.
1.3.	Привлечение педагогов – новаторов, победителей, призеров конкурсов профессионального мастерства к участию в экспертной деятельности		Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность	Создание экспертного сообщества по итогам региональных конкурсов, иннофестиваля.
1.4.	Формирование инновационной инфраструктуры		Количество педагогов, представляющих инновационные проекты в	1)Вовлечение педагогической элиты к участию в иннофестивалях 2)Образовательный фридайвинг

	<p>системы образования Приморского края</p>		<p>региональном иннофестивале, чел. Количество образовательных организаций, получивших статус в инновационной инфраструктуре Приморского края, ед. Количество ресурсов в краевом реестре лучших практик, ед. Количество экспонатов в депозитарии методических решений «Ручная работа», ед.</p>	<p>(серия вебинаров, мастер-классов) 3) Разработка и нормативное оформление модели инновационной инфраструктуры системы образования Приморского края 4) Формирование карты инноваций Приморского края 5) Формирование перечня перспективных для региона направлений исследований и разработок 6) Создание Краевого координационного совета по управлению инновационной инфраструктурой системы образования и Краевого экспертного совета 7) Организация конкурсного отбора образовательных организаций и исследовательских коллективов на присвоение статуса в инновационной инфраструктуре края. 8) Подготовка приказа «Об инновационной инфраструктуре в системе образования Приморского края»</p>
--	---	--	---	--

				<p>9) Организация подготовки участников инновационной инфраструктуры к исследовательской деятельности, к бенчмаркингу, к управлению инновационным процессом, к оформлению результатов инновационного поиска</p> <p>10) Проведение «Форума «Инновации в образовании»» как площадки отчета о деятельности участников инновационной инфраструктуры</p> <p>11) Формирование цифровой региональной базы знаний по инновационным процессам в системе образования Приморского края</p> <p>12) Организация информационного сопровождения деятельности инновационной инфраструктуры</p>
1.5.	Формирование резерва управленческих кадров из числа специалистов, способных профессионально	«Инновационный коллаيدر»	Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров	<p>1) Создание и запуск работы «Школы молодого управленца».</p> <p>2) Разработка нормативной документации, обеспечивающей деятельность инновационной инфраструктуры: выявление, поддержка и продюсирование</p>

	осуществлять управленческую деятельность в сфере образования			инноваций, распространение и перевод инновации в традицию.
11.6.	Модернизация системы формирования резерва руководящих кадров и назначения на руководящие должности в сфере образования		Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, имеющих образование в соответствии с профессиональным стандартом руководителя ОО, %; Доля лиц, назначенных на руководящие должности из резерва руководящих кадров, в отчетный период, %	3)Разработка и нормативное оформление единого пространства развития менеджмента образовательных организаций региона. 4)Разработка эффективной системы отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций и порядка формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций на основании результатов экзамена по квалификационным основаниям в соответствии с профессиональным стандартом руководителя. 5)Разработка порядка, предусматривающего назначение руководителей общеобразовательных организаций из состава резерва руководящих кадров 6)Разработка модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций,
1.7.	Модернизация нормативно-правового регулирования инновационной деятельности			

				<p>позволяющей подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, и установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности</p> <p>7) Определение приоритетных направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации, в том числе по вопросу разработки и реализации программ развития образовательных организаций, обеспечивающих повышение эффективности образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности</p> <p>8) Разработка организационных, правовых и экономических</p>
--	--	--	--	--

				механизмов и процедур назначения на должность руководителя общеобразовательных организаций с включением в качестве обязательного элемента публичной защиты стратегии развития образовательной организации (с учетом опыта работы системы общего образования Москвы)
2. Обеспечение непрерывного профессионального развития работников образования, направленного на опережающее овладение современными средствами педагогической и управленческой деятельности.				
2.1.	Формирование системы эффективного, организационного, методического и информационного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования, в том числе с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных	«Траектория роста»	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов, %; Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в форматах непрерывного образования на основе диагностики профессиональных дефицитов, % Количество разработанных и внесенных в федеральный реестр ДПОП для подготовки	1)Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников 2)Разработка и проведение курсов повышения квалификации в форматах непрерывного образования на основе диагностики профессиональных дефицитов

	дефицитов профессиональных компетенций и лучших практик		школьных управленческих команд, ед Доля образовательных организаций, реализующих программы корпоративного обучения, ориентированные на стратегию развития образовательной организации, %	
2.2.	Совершенствование процесса подготовки и переподготовки педагогических кадров		Рост конкурса на педагогические специальности в СПО и вузы, чел/место Рост среднего балла ЕГЭ абитуриентов, поступающих на педагогические специальности, балл	1)Разработка и внедрение программ ранней профориентации на педагогические профессии 2)Разработка и утверждение положения о педагогическом учебно-производственном кластере Приморского края 3)Создание Координационного совета по развитию педагогического образования в крае 4)Заключение соглашений о сетевом взаимодействии по развитию педагогического образования со всеми участниками кластера 5)Разработка технических заданий для участников кластера по реализации задачи развития

				<p>педагогического образования и в целом, кадрового потенциала системы образования региона в контексте основных положений образовательной политики</p> <p>6)Разработка кастомизированных программ для повышения квалификации преподавателей педагогических дисциплин по актуальным вопросам государственной и региональной образовательной политики</p> <p>7)Совершенствование механизма целевого приема, разработка механизма преемственности между ОП СПО – ВУЗ – аспирантура.</p> <p>8)Заключение соглашений о сетевых площадках практик студентов</p> <p>9)Составление перечня актуальных направлений исследований и проектов для квалификационных работ студентов педагогических специальностей</p> <p>10)Разработка и реализация мероприятий по повышению практико-ориентированности программ педагогического</p>
--	--	--	--	---

				образования
2.3.	Формирование системы сопровождения профессионального становления молодых педагогов и начинающих руководителей образовательных организаций	«ЮниОбр»	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов, % Доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный пул наставников	1) Проведение мероприятий в рамках работы «Выездного десанта» (семинары, тренинги по формированию управленческих компетенций) 2) Формирование профессионального сообщества «Ассоциация молодых руководителей системы образования Приморского края» 3) Сопровождение деятельности профессионального сообщества «Ассоциация молодых руководителей системы образования Приморского края» 4) Организация ежегодного краевого конкурса «Педагогический дебют» 5) Организация участия студентов педагогических специальностей в профессиональных конкурсах (специальная номинация) «Педагогический дебют» 6) Организация участия студентов педагогических специальностей в деятельности Ассоциации молодых

				<p>педагогов Приморского края</p> <p>7) Создание и организация работы «Школы педагогического мышления»</p> <p>8) Создание сетевого краудсорсингового проекта «Сетевой транслятор «Простые решения» в помощь молодым педагогам и начинающим руководителям</p>
2.4.	Развитие системы допрофессионального педагогического образования		<p>Количество школьников, охваченных различными формами допрофессионального психолого-педагогического образования, чел</p> <p>Количество школьников, охваченных программами ранней профориентации на педагогические профессии, чел</p>	<p>1) Разработка и внедрение программ ранней профориентации на педагогические профессии</p> <p>2) Разработка и нормативное оформление модели допрофессионального психолого-педагогического образования в Приморском крае</p> <p>3) Проведение смотра-конкурса муниципальных методических служб на лучшую организацию допрофессионального психолого-педагогического образования, педагогического волонтерства и профориентации на педагогические профессии</p> <p>4) Организация онлайн-олимпиады</p>

				<p>«Образование как путь героя»</p> <p>5) Организация работы секции психолого-педагогических работ на краевой научно-практической конференции школьников «Шаг в науку»</p> <p>6) Проведение краевого конкурса социально-педагогических проектов школьников</p>
<p>3. Стимулирование педагогических и руководящих работников к повышению качества профессиональной деятельности и к личностно-профессиональному росту; содействие обеспечению социальной защищенности, социальной и психологической реабилитации молодых специалистов – развитие системы наставничества.</p>				
3.1.	<p>Формирование интеллектуально-профессиональной элиты системы образования Приморского края</p>	«Генштаб»	<p>Количество педагогических и руководящих работников системы образования, принимающих участие в работе государственно-общественного управления, %</p>	<p>1) Формирование команды экспертов</p> <p>2) Разработка положения о проекте профессиональной игре с учетом игровых достижений как образовательных - «Клуб директоров «Генштаб»</p> <p>3) Разработка дополнительной профессиональной образовательной программы «Педагогическое лидерство руководителя образовательной организации как фактор повышения качества образования» как формальной рамки проекта-профессиональной</p>

				<p>игры</p> <p>4) Организация рекламы проекта и проведение кампании по отбору в проект</p> <p>5) Проведение серии образовательных событий</p> <p>6) Разработка цифрового ресурса проекта «Клуб директоров «Генштаб»</p> <p>7) Разработка информационных мероприятий, обеспечивающих информирование о деятельности Клуба и мотивирующих к участию в его работе.</p> <p>8) Проведение кейс-чемпионата «Штабная игра» среди управленческих команд</p> <p>9) Организация стажировок победителей проекта в лучших образовательных организациях страны.</p> <p>10) Отчет команд после стажировок перед профессиональным сообществом «Клуб директоров «Генштаб»</p> <p>11) Разработка программ диссеминации лучших практик</p>
3.2.	Развитие	«Парад	Количество управленческих	1) Серия образовательных событий

	субъектности и педагогического лидерства руководителей образовательных организаций Приморского края	талантов»	команд, участвующих в проекте	по теме «Природа и инструменты власти современного руководителя» (Треки: Мотивирующее образование, Развивающее воспитание, Вдохновляющее управление). 2)Формирование цифрового ресурса - базы знаний по проблематике событий – из лучших продуктов.
3.3.	Формирование региональной модели «Школа конкурсанта»	«На встречу к мечте»	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсном движении, % Доля муниципалитетов, в которых действуют муниципальные отделения регионального клуба «Школа конкурсанта». Количество педагогических команд, участвующих в профессиональных конкурсах, ед. Места, занимаемые педагогами, руководителями образовательных организаций, учительскими командами в межрегиональных и	Сопровождение потенциальных участников конкурса в период подготовки к мероприятию (обучение, тренинги)

			федеральных профессиональных конкурсах, место	
3.4.	Формирование комплекса мер по повышению социального статуса и поощрению высоких профессиональных достижений работников образования Приморского края	«Профессионал - 2030»	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых %	Организация и проведение модельных семинаров
3.5.	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение уровня психологической грамотности и эмоциональной устойчивости педагогов	«Формула счастья»	Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня психологической грамотности и эмоциональной устойчивости, от общего количества работников, %	Организация и проведение модельных семинаров, тренингов
3.6.	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику		Доля педагогов, охваченных мероприятиями	Организация и проведение модельных семинаров

	профессионального выгорания педагогов			
3.7.	Формирование комплекса мер по сохранению здоровья и социально-психологической реабилитации педагогических и руководящих работников образования		Доля педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по сохранению здоровья и социально-психологической реабилитации педагогических и руководящих работников образования, от общего количества педагогических и руководящих работников Приморского края, %	Организация и проведение тренингов психологической направленности
3.8.	Создание и запуск региональной модели «Школа молодого педагога» в рамках программы наставничества	«Рука помощи»	Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов от общего количества молодых педагогов Доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный пул наставников	Сопровождение молодых педагогов в течение отчетного периода

3. Мероприятия стратегической инициативы по направлению «Повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Приморского края»

Направление	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Создание организационных структур, осуществляющих функции экспертного и информационно-методического сопровождения педагогов по формированию навыков функциональной грамотности у учащихся			
Совершенствование региональной системы повышения функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Приморского края	Создание региональной группы методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Приморского края, включающей шесть специалистов, ответственных за направления читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления.	Май, 2022	Центр по учебно-методической работе ЦНППМ ММС
	Формирование муниципальных команд для организации информационно-консультационной работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.		

	Разработка, утверждение и методическое сопровождение регионального плана мероприятий в образовательных организациях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь, 2022	
	Организация и проведение совещаний для педагогических работников и управленческих кадров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Постоянно, не реже 1 раза в 2 месяца	МО ПК Центр по учебно-методической работе ЦНППМ ММС
Повышение профессионального мастерства, представление лучшего опыта организационно-управленческой деятельности в муниципальных образованиях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
Формирование регионального методического актива по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Внесение изменений в положение о региональном методическом активе; проведение диагностики профессиональных компетенций у педагогов – кандидатов в региональный методический актив; формирование состава регионального методического актива	Октябрь, 2022	ЦНППМ
Организация и проведение адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных профессиональных дефицитов	постоянно	ЦНППМ

формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
Мероприятия по созданию инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	Трансляция лучших педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности	Ежегодно до 31 декабря 2022-2024	Центр по учебно-методической работе ЦНППМ
	Выездные региональные образовательные мероприятия по презентации муниципальных систем формирования и оценки функциональной грамотности	ежемесячно	
	Региональные семинары для муниципальных команд по обобщению опыта формирования и оценки функциональной грамотности	Не реже 1 раза в год	ЦНППМ
	Создание и размещение на официальном сайте ГАУ ДПО ПК ИРО Банка лучших педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности	Октябрь, 2022 года, далее постоянно	Центр по учебно-методической работе ЦНППМ
Методические мероприятия по сопровождению педагогов и школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Разработка и реализация плана – графика проведения семинаров, вебинаров и т.д. по различным направлениям функциональной грамотности	постоянно	Центр по учебно-методической работе ЦНППМ
	Методические рекомендации по использованию открытых банков заданий в практической деятельности	Октябрь, 2022	Центр по учебно-методической работе ЦНППМ

	учителя		
--	---------	--	--

Результаты:

1. Организовано повышение квалификации руководителей общеобразовательных организаций на основе диагностики профессиональных компетенций.
2. Организовано повышение квалификации управленческих команд общеобразовательных организаций
3. Сформирован кадровый резерв руководителей общеобразовательных организаций, включающий представителей от каждого муниципального образования.
4. Создан банк эффективных педагогических практик общего образования Приморского края.
5. Организована инновационная деятельность по сопровождению педагогов, в том числе путем взаимодействия с краевой общественной организацией «Ассоциация молодых педагогов общего образования Приморского края»
6. Разработана региональная система работы по допрофессиональному образованию в общеобразовательных организациях Приморского края.

Стратегическая инициатива ««В фокусе – «ДЕТСТВО»»

1. Основные положения

Краткое наименование стратегической инициативы	«В фокусе – «ДЕТСТВО»	Срок начала и окончания проекта	06.2022 – 06.2024
Кураторы	заместитель министра образования Приморского края		
Функциональный заказчик	министерство образования Приморского края		
Руководитель стратегической инициативы	начальник отдела воспитания и дополнительного образования Приморского края		
Администраторы стратегической инициативы	ректор ПК ИРО, проректор по УМР, директор Центра по УМР, директор КГАУ ДО «РМЦ Приморского края», заместитель директора по проектному управлению, развитию и внешним коммуникациям КГАУ ДО «РМЦ Приморского края» заместитель директора по методическому сопровождению образовательных программ и внедрению новых форм дополнительного образования КГАУ ДО «РМЦ Приморского края»		
Ключевые участники	Министерство образования Приморского края (МО ПК), Приморский краевой институт развития образования (ПК ИРО), региональный модельный центр (РМЦ), органы местного самоуправления (ОМСУ). Образовательные организации Приморского края (общего образования), ОО (общеобразовательные организации края),		

	муниципальные методические службы, профессиональные педагогические сообщества.
Цель стратегической инициативы	Создание к 2024 году во всех муниципальных районах Приморского края, а также ОО организационно-управленческих, информационно-методических, психолого-педагогических и кадровых условий, способствующих формированию системы воспитательной работы в ОО Приморского края. Содействие формированию ценностных ориентаций и профилактике деструктивного поведения обучающихся. Развитие комплексной многоуровневой системы организации воспитательной работы в рамках системы образования Приморского края с участием всех уровней управления образованием, в сотрудничестве с семьями обучающихся, заинтересованными ведомствами и организациями, включающей учет и профилактику негативных и деструктивных явлений в среде подростков и обучающейся молодежи.
Задачи стратегической инициативы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить эффективность межведомственного, межуровневого, в том числе сетевого взаимодействия, по вопросам организации и проведения мероприятий, направленных на содействие формированию ценностных ориентаций. 2. Способствовать распространению лучших практик организации воспитательной работы на региональном уровне. 3. Создать условия для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся. 4. Обеспечить эффективное взаимодействие детских и иных общественных объединений с ОО общего и дополнительного образования детей в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах. 5. Усилить межведомственное взаимодействие по выявлению групп социального риска среди обучающихся, а также учету обучающихся с деструктивными проявлениями.

Обоснование актуальности стратегической инициативы

В соответствии с приказом министерства образования Приморского края «Об утверждении положения и комплекса мер по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и

управленческих кадров на территории Приморского края» от 28.07.2021 №23/7617 были определены актуальные направления совершенствования региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Приморском крае, направленные на формирование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Один из важных аспектов формирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников является процесс формирования ценностных ориентаций и профилактики деструктивного поведения. Именно эти ориентиры определяют основные направления воспитательной работы в учреждениях. Воспитание – это комплексный многоаспектный процесс, в котором помимо системы образования участвуют семья, общество, государство. Более того, воспитание как педагогически организованный процесс, осуществляется в условиях неизбежных противоречий между ценностными установками, транслируемыми различными субъектами социализации. На результатах воспитания сказывается социально-экономический, этнокультурный, социокультурный, технологический и цифровой контексты развития современных детей. Тем не менее, система образования нуждается в оценке эффективности воспитательной деятельности.

В нашей стране правовое регулирование в сфере воспитания осуществляется с учетом международных юридических документов и на основе отечественных нормативно-правовых актов.

Стратегическое значение для Приморского края имеют нормативные документы регионального уровня. К ним относятся приказ министерства образования Приморского края от 24.07.2020 № 795-а «Об утверждении Программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Приморского края, на 2020 – 2025 годы», Приложение к Концепции РСОО ПК на 2021 – 2023 годы по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся». На период до 2023 года составлена Дорожная карта по работе с детьми и молодежью.

По результатам мониторинга организации системы воспитания и социализации обучающихся школ Приморского края, проведенного в конце 2021 года, охват обучающихся мероприятиями по всем направлениям воспитания в учебное время составил от 90,7% до 100%. В Приморском крае созданы общественные объединения, но действуют они не во всех муниципальных образованиях края.

Реалистичность цели.

Результатом работы является:

- увеличение доли образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с социальными партнерами по сравнению с 2021 г. (2022 г. – 3%; 2023 г. – 4%; 2024 г. – 5%);
- увеличение доли обучающихся по сравнению с 2021 г., принявших участие в мероприятиях, проведенных общественными объединениями школ (2022 г. – на 5%; 2023 г. – на 10%; 2024 г. – на 12%);
- участие муниципалитетов в региональных этапах профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся;

- увеличение доли образовательных организаций по сравнению с 2021 г., в которых созданы и функционируют волонтерские центры (2022 г. – 5%; 2023 г. – 7%; 2024 г. – 10%);
- увеличение доли обучающихся по сравнению с 2021 г., вовлеченных в добровольческое движение (волонтерство) (2022 г. – 20%, 2023 г. – 23%, 2024 г. – 25%);
- увеличение доли обучающихся по сравнению с 2021 г. (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) (2022 г. – не менее 20%, 2023 г. – не менее 23%; 2024 г. – не менее 25%);
- снижение количества обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);
- снижение количества обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
- увеличение доли обучающихся образовательных учреждений, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);
- увеличение количества мероприятий по сравнению с 2021 г. по оценке эффективности деятельности по классному руководству (2022 г. – не менее 40 %; 2023 г. – не менее 45%; 2024 г. – не менее 50%);
- увеличение доли несовершеннолетних обучающихся по сравнению с 2021 г., охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха (2022 г. – не менее 50%; 2023 г. – не менее 55%; 2024 г. – не менее 60%).

2. Направления реализации стратегической инициативы, направленные на обеспечение готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации задач государственной образовательной политики Приморского края в области воспитания

№	Направление реализации	Название	Показатели	Мероприятия
1. Повысить эффективность межведомственного, межуровневого, в том числе сетевого взаимодействия, по вопросам организации и проведения мероприятий, направленных на содействие формированию ценностных ориентаций				
1.1	Формирование региональной команды муниципальных тьюторов и педагогических	«Воспитание – драйвер развития системы образования»	Доля муниципальных систем образования Приморского края, участвующих в региональном проекте по сопровождению реализации РПВ в ДОО и ООО (в %) Доля ДОО в муниципальных	Сбор заявок от МОУО ПК на участие в ФП. Формирование списков муниципальных тьюторов, участвующих в ФП и РП. Организация и сопровождение зачисления на обучение муниципальных

	команд, участвующих в федеральном и региональном проектах (далее ФП и РП) и организация сетевого взаимодействия между ними на федеральном, региональном и муниципальном уровнях		<p>систем образования, участвующих в региональном проекте по сопровождению реализации РПВ на муниципальном уровне (в %)</p> <p>Доля ООО муниципальных систем образования, участвующих в региональном проекте по сопровождению реализации РПВ на муниципальном уровне</p> <p>Доля СПО Приморского края, участвующих в региональном проекте по сопровождению реализации РПВ (в %)</p>	<p>тьюторов и педагогических команд по ДПП ПК Федерального оператора ФП (ИИДСиВ РАО)</p> <p>Разработка алгоритма взаимодействия и плана совместной работы регионального координатора, муниципальных тьюторов и педагогических команд</p> <p>Согласование с Федеральным оператором ФП плана работы на региональном уровне с муниципальными тьюторами и педагогическими командами в рамках РП</p> <p>Организация взаимодействия с муниципальными тьюторами и педагогическими командами по сопровождению реализации РПВ и организации совместной деятельности</p>
1.2	Обсуждение вопросов обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности,	«Духовно-нравственное развитие и воспитание»	<p>Оценка сформированности ценностных показателей</p> <p>Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа мониторинга сформированности ценностных показателей</p> <p>Методические рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом мониторинга сформированности ценностных показателей</p> <p>Методические и иные материалы, разработанные с учетом мониторинга сформированности</p>	<p>Круглый стол по вопросам обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей)</p> <p>Круглые столы, вебинары, семинары</p>

	духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей)		ценностных показателей Доля ОО, в которых разработаны и реализуются модуль «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» Доля ОО, в которых разработаны и реализуются модуль «Основы православной культуры» в рамках предметной области ОДНКНР Доля ОО, в которых созданы кадровые условия для развития и совершенствования системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	
1.3	Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов, занимающихся воспитательной работой	«Челлендж современного воспитания: инновационная деятельность классного руководителя»	Доля педагогов образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по проблемам, связанным с воспитательной работой в ОО.	Современные технологии воспитания в деятельности классного руководителя Управление процессом воспитания в образовательной организации в условиях внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Воспитательная деятельность в образовательной организации
1.4	Формирование региональной апробационной площадки по	Я принимаю вызов!	Положение о деятельности апробационных площадок (далее – АП) на базе ОО Приморского края, обеспечивающих внедрение УМК «Я	Разработка паспорта проекта, определение сроков, ресурсов, источников и механизмов финансирования, рисков и критериев

внедрению УМК «Я принимаю вызов» (авторы: Цыганкова Н.И., Эрлих О.В.)		принимаю вызов» (авторы: Цыганкова Н.И., Эрлих О.В.) Доля ООО Приморского края, участвующих в апробации УМК «Я принимаю вызов» (авторы: Цыганкова Н.И., Эрлих О.В.) (в %) Размещение материалов лучших педагогических практик формирования ценностных ориентаций ЗОЖ и профилактики злоупотребления ПАВ детьми и обучающейся молодежью как формы деструктивного поведения в образовательных организациях Приморского края на сайте ПК ИРО (в ед.)	успешности реализации проекта
			Поиск апробационной площадки проекта, изучение проблемного поля, актуализация задач проекта
			Соорганизация участников проекта
			Формирование списков ООО-апробационных площадок, участвующих в региональном проекте
			Проектировочный семинар
			Разработка и согласование технических заданий образовательным организациям – апробационным площадкам
			(Приобретение методических пособий и рабочих тетрадей для обучающихся 5 – 9 классов УМК «Я принимаю вызов» (авторы: Цыганкова Н.И., Эрлих О.В. и т.д.)
			Разработка плана совместной работы ПК РО и апробационных площадок
			Приглашение авторов УМК «Я принимаю вызов» Цыганкова Н.И., Эрлих О.В. к участию в реализации проекта
			Вебинар «Основные принципы первичной профилактики употребления психоактивных веществ в образовательных организациях»
Семинар «Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в			

				<p>незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ»</p> <p>Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в системе профилактики употребления ПАВ»</p> <p>Разработка технического задания для мониторинговых исследований</p> <p>Семинар-практикум «Разработка моделей программ профилактики злоупотребления ПАВ в школах-апробационных площадках» г. Арсеньева</p> <p>Запуск и апробация моделей программ профилактики злоупотребления ПАВ в школах-апробационных площадках» г. Арсеньева</p> <p>Итоговый семинар «Итоги апробации программы курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!»</p>
1.5	Мероприятия, направленные на создание Ассоциации педагогов СШМ (ШСП) в Приморском крае	Время новых возможностей!	<p>Доля участия педагогов СШМ (ШСП) муниципальных систем образования Приморского края, участвующих в региональном проекте «Время новых возможностей» (количество)</p> <p>Доля участия педагогов СШМ (ШСП) муниципальных систем образования Приморского края,</p>	<p>Разработка паспорта проекта, определение сроков, ресурсов, источников и механизмов финансирования, рисков и критериев успешности реализации проекта</p> <p>Создание Координационного Совета</p> <p>Поиск стажировочных площадок проекта, изучение проблемного поля,</p>

			<p>транслирующих инновационный опыт (количество)</p> <p>Доля участия волонтеров-медиаторов в мероприятиях проекта «Время новых возможностей»</p> <p>Доля педагогических работников, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства</p>	<p>актуализация задач проекта</p> <p>Соорганизация участников проекта.</p> <p>Корректировка «Дорожной карты « проекта» с учетом рекомендаций Координационного совета</p> <p>Мониторинг профессиональных запросов педагогов СШМ (ШСП)</p>
1.6	<p>Мероприятия, направленные на привлечение внимания государственных, общественных организаций к проблемам функционирования СШМ (ШСП), внести предложения в проекты нормативных документов</p>		<p>Доля участия педагогов СШМ (ШСП) и координаторов муниципальных систем образования Приморского края, участвующих в обсуждении нормативно-правовой базы Приморского края, позволяющей регламентировать деятельность СШМ (ШСП) (в %, количество)</p> <p>Количество мероприятий проекта, направленных на обсуждение нормативно-правовой базы, позволяющей регламентировать деятельность СШМ (ШСП) в Приморском крае (в ед.)</p>	<p>Круглый стол «Роль СШМ (ШСП) в формировании безопасной и комфортной среды ОО»</p> <p>Цель: общественное обсуждение нормативно-правовой базы Приморского края, позволяющей регламентировать деятельность СШМ (ШСП)</p> <p>Кейс-практикум «Разработка политики по предотвращению насилия в ОО»</p> <p>Территория конструктивного диалога «Разрешение конфликта с применением восстановительных программ с участием межведомственных структур»</p> <p>Рубрики в муниципальных СМИ</p>

				«Медиация – время новых возможностей»
1.7	Мероприятия сетевого взаимодействия членов Ассоциации и развития кадрового потенциала		Доля педагогов СШМ (ШСП) муниципальных систем образования, участвующих в сетевом взаимодействии Наличие стажировочных площадок в муниципальных системах образования, участвующих в сетевом взаимодействии проекта (ед.) Наличие плана сетевого взаимодействия СШМ (ШСП) на муниципальном уровне (ед.) Наличие мероприятий сетевого взаимодействия ШСМ (ШСП) на муниципальном уровне (ед.) Наличие мероприятий сетевого взаимодействия ШСМ (ШСП) на региональном уровне (ед.)	Создание Координационного совета
				Определение сетевых стажировочных площадок
				Разработка «Дорожной карты» проекта.
				Создание страницы Ассоциации в соцсетях.
				Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов СШМ (ШСП). Приморского края.
				Разработка ДПК, индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов ШСМ (ШСП).
				Разработка ДПО ПП «Профессиональная медиация: подготовка специалистов по разрешению конфликтов. (Базовый курс, 250 часов)».
				Создание группы супервизорской поддержки «Переговорная студия»
				Кейс-практикумы интеграции восстановительных технологий в деятельность СШМ (ШСП), воспитательную работу школы с участием супервизоров проекта
				Виртуальные встречи с членами Ассоциации с целью распространения

				<p>эффективных практик и внедрению их в деятельность «Время новых возможностей»</p> <p>Марафон «Профессионал конфликта!»</p> <p>Апробация новых приемов, практик и технологий. Обучением применению восстановительных технологий (восстановительной медиации, «Кругов сообщества», «Семейных конференций») а также этноконфессиональной медиации</p> <p>Театр-студия. Открытые встречи.</p> <p>Хакатон «Безопасная и комфортная школьная среда»</p> <p>Онлайн и офлайн-встречи «Обсуждение банка практик, получивших одобрение профессионального и/или экспертного сообщества»</p>
1.8	Организация и проведение фестивалей, конкурсов, соревнований, конференций для классных руководителей		<p>доля учителей, прошедших программы повышения квалификации по применению медиативного подхода в образовательной среде (1 раз в 3 года не менее 72 часов) (в %, количество)</p> <p>доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по разрешению конфликтов (не</p>	<p>Разработка положений о краевых конкурсах ШСМ (ШСП)</p> <p>Размещение информации на официальных сайтах, социальных сетях, краевых СМИ о проведении конкурсов, соревнований, фестивалей и конференций различного уровня</p> <p>Вебинар по подготовке к Краевому конкурсу школьных служб примирения</p> <p>Краевой конкурс школьных служб</p>

			<p>менее 250 часов) (в %, количество) доля педагогов, прошедших повышение квалификации по индивидуальному образовательному маршруту (не менее 40 часов) (в %, количество) доля педагогов, получивших супервизорскую поддержку (в %, количество)</p>	<p>примирения Проведение муниципальных конкурсов «Юный переговорщик» Всероссийская научно-практическая конференция «Основные направления и перспективы развития медиации в образовательной и социальной сфере» Проведение регионального турнира «Юный переговорщик»</p>
1.9	Создать региональную систему профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних (далее – РСПДПН) в ОО Приморского края.	«Я все могу понять, простить и жить!»	<p>доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей; доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей; доля несовершеннолетних с задержкой психического развития; доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации; доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении; доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в</p>	<p>Проанализировать показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся в ОО, для успешной реализации проекта, установка сроков реализации проекта Проведение вебинаров по вопросам деструктивного поведения подростков в рамках межведомственного взаимодействия Запросить с территорий края приказы о закреплении муниципальных координаторов для формирования группы по обучению по теме: «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи»</p>

			различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования (СПТ).	
2. Способствовать распространению лучших практик организации воспитательной работы на региональном уровне				
2.1	Организация повышения квалификации муниципальных тьюторов и педагогических команд	«Воспитание – драйвер развития системы образования»	<p>Организационные и научно-методические мероприятия на региональном уровне по распространению передового педагогического и управленческого опыта в области воспитательной работы (в ед.)</p> <p>Доля участников регионального проекта по сопровождению реализации РПВ в организационных и научно-методических мероприятиях на региональном уровне по распространению передового педагогического и управленческого опыта в области воспитательной работы (в %)</p> <p>Организационные и научно-методические мероприятия на муниципальном уровне по распространению передового педагогического и управленческого опыта в области воспитательной работы в ДОО, ООО, СПО Приморского края (в ед.)</p> <p>Доля участников</p>	<p>Сопровождение и контроль результатов обучения муниципальных тьюторов и педагогических команд по ДПП ПК Федерального оператора ФП (ИИДСиВ РАО):</p> <p>- ДПП ПК «Сопровождение проектирования и реализации рабочих программ воспитания в ОО» (для регионального координатора и муниципальных тьюторов);</p> <p>- ДПП ПК «Проектирование и реализация рабочих программ воспитания в ОО» (для муниципальных тьюторов и педагогических команд по направлениям ДОО, ООО, СПО)</p> <p>Организация получения удостоверений о повышении квалификации по итогам обучения муниципальных тьюторов и педагогических команд по ДПП ПК Федерального оператора ФП (ИИДСиВ РАО)</p> <p>Организация обучения новых муниципальных тьюторов и педагогических команд, включающихся в РП по ДПП ПК воспитательной</p>

		<p>регионального проекта по сопровождению реализации РПВ в организационных и научно-методических мероприятиях на муниципальном уровне по распространению передового педагогического и управленческого опыта в области воспитательной работы (в %)</p> <p>Региональные конкурсы профессионального педагогического мастерства воспитательной направленности</p> <p>Положение о деятельности региональных стажировочных площадок (далее – РСП) на базе ДОО, ООО, СПО Приморского края, обеспечивающих высокую эффективность воспитательной деятельности в процессе реализации РПВ (в ед.)</p> <p>Положение о деятельности региональных инновационных площадок (далее – РИП) на базе ДОО, ООО, СПО Приморского края, апробирующих инновационные пути и средства воспитательной деятельности в процессе реализации РПВ (в ед.)</p> <p>Доля ОО Приморского края, участвующих в региональном</p>	<p>направленности, реализуемой ПК ИРО</p>
--	--	---	---

			<p>проекте по сопровождению реализации РПВ, на базе которых организована деятельность РИП или РСР (в %)</p> <p>Размещение материалов в региональном реестре лучших воспитательных практик реализации РПВ в ОО Приморского края (в ед.)</p>	
2.2	<p>Научно-методическая, организационно-консультативная и информационно-аналитическая поддержка муниципальных тьюторов и педагогических команд</p>		<p>Доля ДОО, ООО, СПО Приморского края, участвующих в региональном проекте, в которых разработаны и размещены на сайте РПВ и календарные планы воспитательной работы (в %)</p> <p>Доля ДОО, ООО, СПО Приморского края, участвующих в региональном проекте, которые приняли участие в мониторинге результативности реализации РПВ не реже, чем 1 раз в год (в %)</p> <p>Доля ДОО, ООО, СПО Приморского края, участвующих в региональном проекте, демонстрирующих стабильно положительные воспитательные результаты или позитивную динамику воспитательных результатов, в том числе сформированность ценностных ориентаций обучающихся по итогам мониторинга (в %)</p>	<p>Организация и проведение ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития» с публикацией сборника материалов конференции</p> <p>Организация и проведение круглого стола «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей)»</p> <p>Организация и проведение цикла вебинаров, семинаров с целью информирования муниципальных тьюторов и педагогических команд о новых тенденциях и задачах развития</p>

			<p>Адресные рекомендации по повышению качества воспитательной деятельности, результативности воспитательной работы, в том числе формированию ценностных ориентаций обучающихся, разработанные на основе анализа результатов мониторинга (в ед.)</p>	<p>воспитания и сопровождения реализации РПВ в ОО, подведения итогов реализации ФП и РП</p> <p>Размещение информации о ФП и РП на сайте ПК ИРО, регулярное информирование педагогического сообщества о результатах реализации ФП и РП в Приморском крае</p> <p>Организация и проведение адресных индивидуальных и групповых консультаций для муниципальных тьюторов и педагогических команд по вопросам участия в ФП и РП, в т.ч. в рамках методических дней для муниципальной системы образования (по заявкам от МСО)</p>
2.3	<p>Мероприятия, направленные на формирование и развитие компетенций учителей в области духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (повышение квалификации)</p>	<p>«Духовно-нравственное развитие и воспитание»</p>	<p>Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа мониторинга сформированности ценностных показателей</p>	<p>Разработка ППК «Реализация модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»; «Особенности преподавания модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», «Сущность и специфика преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Рецензирование ППК</p> <p>Реализация ППК «Реализация</p>

				<p>модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»; «Особенности преподавания модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», «Сущность и специфика преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</p>
2.4	<p>Разработка методических рекомендации для педагогических работников образовательных учреждений в области духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся</p>		<p>Методические рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом мониторинга сформированности ценностных показателей</p> <p>Методические и иные материалы, разработанные с учетом мониторинга сформированности ценностных показателей</p> <p>Доля ОО, в которых разработаны и реализуются модуль «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»</p> <p>Доля ОО, в которых разработаны и реализуются модуль «Основы православной культуры» в рамках предметной области</p>	<p>Методические рекомендации для педагогических работников образовательных учреждений по организации взаимодействия образовательной организации с родителями;</p> <p>Методические рекомендации для классных руководителей образовательных организаций Приморского края по организации работы с детским коллективом;</p> <p>Методические рекомендации по реализации модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области ОРКСЭ в общеобразовательных организациях;</p>

			ОДНКНР	<p>Методические рекомендации по реализации модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области ОДНКНР в общеобразовательных организациях;</p> <p>Методические рекомендации о лучших практиках организации внеурочной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ, вовлечения школьников в работу школьных советов</p>
2.5	Издание сборников материалов по итогам образовательных событий		Наличие сборников	<p>Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы и перспективы развития» (в рамках регионального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных чтений и XXII Всероссийского форума «Дальневосточные образовательные чтения памяти святых Кирилла и Мефодия»)</p> <p>Сборник материалов конкурса лучших педагогических практик учителей основ православной культуры «Лучший учитель основ православной</p>

				<p>культуры»</p> <p>Сборник материалов конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий</p> <p>Сборник материалов Фестиваля эффективных практик деятельности классных руководителей</p>
2.6	<p>Методические рекомендации по внедрению в практику ОО современных разработок в сфере воспитания детей и подростков</p>	<p>«Челлендж современного воспитания: инновационная деятельность классного руководителя»</p>	<p>Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству</p> <p>Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся</p>	<p>Инструктивно-методическое письмо о функционале советника директора по воспитанию</p> <p>Методические рекомендации для классных руководителей образовательных организаций Приморского края по организации работы с детским коллективом образовательной организации с родителями</p> <p>Методические рекомендации для педагогических работников образовательных учреждений по организации взаимодействия</p>
2.7	<p>Организация и проведение фестивалей, конкурсов, соревнований, конференций для классных руководителей</p>		<p>Доля педагогов, принимающих участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях и т.п.</p>	<p>Вебинар по подготовке к фестивалю эффективных практик деятельности классных руководителей</p> <p>Проведение фестиваля эффективных практик классных руководителей «Образовательный челлендж»</p>

	<p>Мероприятия по информированности педагогов о проведении конкурсов, соревнований, фестивалей и конференций для реализации проекта</p>			<p>Размещение информации на официальных сайтах, социальных сетях, краевых СМИ о проведении конкурсов, соревнований, фестивалей и конференций различного уровня</p>
	<p>Мероприятия по организации деятельности Ассоциации классных руководителей Приморского края</p>		<p>доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др. доля МОУО, в которых действуют муниципальные общественные объединения родителей обучающихся (совет/общественная организация) доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления доля обучающихся вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования доля МОУО, в которых действуют муниципальные общественные объединения</p>	<p>Виртуальные встречи с классными руководителями с целью распространения эффективных практик и внедрению их в деятельность «Встречи по средам»</p>

			родителей обучающихся (совет/общественная организация)		
2.8	Организация повышения квалификации педагогов апробационных площадок	ООО-	Я принимаю вызов!	Положение о деятельности апробационных площадок (далее – АП) на базе ОО Приморского края, обеспечивающих внедрение УМК «Я принимаю вызов» (авторы: Цыганкова Н.И., Эрлих О.В.)	Проведение авторского семинара для классных руководителей 5-9 классов из школ – апробационных площадок г. Арсеньева (120 человек)
				Доля ООО Приморского края, участвующих в апробации УМК «Я принимаю вызов» (авторы: Цыганкова Н.И., Эрлих О.В.) (в %)	Обучение по программе ДППК «Школьная система формирования ценностных ориентаций ЗОЖ и профилактики злоупотребления ПАВ детьми и обучающейся молодежью как формы деструктивного поведения» педагогов школ-апробационных площадок
				Размещение материалов лучших педагогических практик формирования ценностных ориентаций ЗОЖ и профилактики злоупотребления ПАВ детьми и обучающейся молодежью как формы деструктивного поведения в образовательных организациях Приморского края на сайте ПК ИРО (в ед.)	Обучение заместителей директоров по ВР по программе ДППК «Проектирование школьной системы формирования ценностных ориентаций ЗОЖ и профилактики злоупотребления ПАВ детьми и обучающейся молодежью как формы деструктивного поведения»
2.9	Научно-методическая, организационно-консультативная и информационно-аналитическая поддержка участников проекта	и	Организационные и научно-методические мероприятия на муниципальном уровне, направленные на трансляцию лучших практик формирования ценностных ориентаций ЗОЖ и профилактики злоупотребления ПАВ детьми и обучающейся молодежью как формы деструктивного	Организация и проведение цикла семинаров, вебинаров, семинаров с целью повышения профессиональных компетенций педагогов и руководителей ООО – участников проекта	
				Адресная методическая поддержка педагогов и руководителей ООО – участников проекта	
				Проведение круглого стола	

			<p>поведения в образовательной среде (в ед.)</p> <p>Доля участников проекта в организационных и научно-методических мероприятиях, направленных на трансляцию лучших практик формирования ценностных ориентаций ЗОЖ и профилактики злоупотребления ПАВ детьми и обучающейся молодежью как формы деструктивного поведения (в %)</p> <p>Организационные и научно-методические мероприятия на региональном уровне направленные на трансляцию лучших практик формирования ценностных ориентаций ЗОЖ и профилактики злоупотребления ПАВ детьми и обучающейся молодежью как формы деструктивного поведения в образовательной среде (в ед.)</p>	<p>«Профилактика наркомании в школе»</p> <p>Организация и проведение Фестиваля эффективных практик формирования ценностных ориентаций обучающихся ЗОЖ и профилактики злоупотребления ПАВ детьми и обучающейся молодежью как формы деструктивного поведения на школьном, муниципальном уровнях.</p> <p>Методическое сопровождение педагогов проекта во всероссийских образовательных событиях по проблеме профилактики наркомании в образовательной среде (форумы, конкурсы, педагогические мастерские)</p> <p>Форум-театр как интерактивная форма профилактики наркомании в школе</p> <p>Кино-неделя в школе «Я и мир»</p> <p>Размещение материалов лучших педагогических практик формирования ценностных ориентаций ЗОЖ и профилактики злоупотребления ПАВ детьми и обучающейся молодежью как формы деструктивного поведения в образовательных организациях Приморского края на сайте ПК ИРО (в ед.)</p> <p>Размещение информации о проекте на сайте ПК ИРО, регулярное информирование педагогического</p>
--	--	--	---	---

				сообщества о результатах реализации проекта в Приморском крае
3. Создать условия для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.				
3.1	Организация изучения и распространения передового педагогического и межведомственного опыта в области профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних	«Я все могу понять, простить и жить!»	Доля педагогических работников, занимающихся организацией изучения и распространения передового педагогического и межведомственного опыта в области профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних	Организация и проведение онлан – встреч, мастер - классов Оказание профессиональной поддержки при разработке программ
3.2	Продвижение лучших проектов и программ в области профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних			Методический кейс (алгоритмов) Размещение материалов на Интернет сайте лучших практик межведомственного взаимодействия по профилактики деструктивного поведения обучающихся в ОО
3.3	Организация межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних	Я принимаю вызов!	Доля педагогических работников, занимающихся организацией межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних	Круглый стол «Безопасное детство: от стратегии к реализации»
3.4	Организация взаимодействия с муниципальными тьюторами системы		Доля педагогических работников, занимающихся организацией взаимодействия с муниципальными тьюторами системы мониторинга	Проектировочный семинар, кейс-практикум Круглый стол с участием представителей межведомственных

	<p>мониторинга профилактики правонарушений несовершеннолетних с целью дессимиляции опыта работы апробационных и стажировочных площадок</p>		<p>профилактики правонарушений несовершеннолетних с целью дессимиляции опыта работы апробационных и стажировочных площадок</p>	<p>структур, руководителей ООО-участников проекта с целью проведения активной дискуссии по вопросам формирования ЗОЖ и профилактике деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи</p>
<p>3.5</p>	<p>Тиражирование опыта воспитательной работы ООО по формированию ценностных ориентаций ЗОЖ и профилактике злоупотребления ПАВ детьми и обучающейся молодежью как формы деструктивного поведения на муниципальном и региональном уровнях</p>			<p>Реализация ДППК «Школьная система формирования ценностных ориентаций ЗОЖ и профилактики злоупотребления ПАВ детьми и обучающейся молодежью как формы деструктивного поведения» и «Проектирование школьной системы формирования ценностных ориентаций ЗОЖ и профилактики злоупотребления ПАВ детьми и обучающейся молодежью как формы деструктивного поведения» для педагогов и руководителей школ-новых участников проекта</p> <p>Разработка и утверждение Положения о деятельности региональных стажировочных площадок (далее – РСП) на ООО Приморского края</p> <p>Организация и проведение процедуры присвоение статуса или РСП среди ООО, участвующих проекте</p> <p>Реализация образовательных событий для педагогов ООО – новых</p>

				участников проекта с привлечением команды «Педагогический десант»
4. Обеспечить эффективное взаимодействие детских и иных общественных объединений с ОО общего и дополнительного образования детей в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах				
4.1	Мероприятия по организации деятельности Ассоциации классных руководителей Приморского края	«Челлендж современного воспитания: инновационная деятельность классного руководителя»	Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах, % обучающихся от общего количества детей в возрасте 7-18 лет	Проведение фестиваля эффективных практик классных руководителей «Образовательный челлендж»
			Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений, % обучающихся от общего количества детей в возрасте 7-18 лет	Размещение информации на официальных сайтах, социальных сетях, краевых СМИ о проведении конкурсов, соревнований, фестивалей и конференций различного уровня
			Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей, чел.	Виртуальные встречи с классными руководителями с целью распространения эффективных практик и внедрению их в деятельность «Встречи по средам»
			Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», % обучающихся от общего количества детей в возрасте	

			5-18 лет	
5. Усилить межведомственного взаимодействия по выявлению групп социального риска среди обучающихся, а также учету обучающихся с деструктивными проявлениями				
5.1	<p>Организация изучения педагогического и управленческого опыта апробационных площадок в области усиления межведомственного взаимодействия по выявлению групп социального риска среди обучающихся, а также учету обучающихся с деструктивными проявлениями</p>	Я принимаю вызов!	<p>количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия</p>	<p>Педагогическое кафе находок Организация и проведение открытых занятий, мастер-классов, презентационных площадок, онлайн-встреч</p>
			<p>доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)</p>	<p>Организация и проведение педагогической мастерской с участием авторов УМК «Я принимаю вызов» Цыганковой Н.И. и Эрлих О.В.</p>
			<p>доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)</p>	<p>Оказание профессиональной поддержки при разработке проектных продуктов</p>
			<p>количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ</p>	<p>Педагогический дебют заместителей директоров по ВР «Стоп, ПАВ!»</p>
			<p>количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя</p>	<p>Телемост «Арсеньев – Владивосток — Санкт-Петербург» для педагогов ОО, используемых в практике воспитательной работы УМК «Я принимаю вызов»</p>
			<p>количество случаев буллинга</p>	<p>Подведение промежуточных итогов апробации. Презентация результатов реализации школьных проектов, направленных на формирование ценностных ориентаций ЗОЖ и профилактику злоупотребления ПАВ детьми и обучающейся молодежью</p>
			<p>количество случаев самоубийств/попыток самоубийств</p>	
			<p>количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях</p>	
			<p>доля ОО, где зафиксированы случаи проявления буллинга (травли)</p>	

		<p>доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся</p> <p>доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций</p>	<p>как формы деструктивного поведения</p> <p>Создание команды «Педагогический десант»</p> <p>Организация обучения муниципальных тьюторов, включающихся в региональный проект</p>
5.2	<p>Тиражирование опыта воспитательной работы ООО по формированию ценностных ориентаций ЗОЖ и профилактике злоупотребления ПАВ детьми и обучающейся молодежью как формы деструктивного поведения на муниципальном и региональном уровнях</p>	<p>Доля стажировочных площадок по теме профилактики деструктивного поведения.</p> <p>Реализованы программы «Школьная система формирования ценностных ориентаций ЗОЖ и профилактики злоупотребления ПАВ детьми и обучающейся молодежью как формы деструктивного поведения» и «Проектирование школьной системы формирования ценностных ориентаций ЗОЖ и профилактики злоупотребления ПАВ детьми и обучающейся молодежью как формы деструктивного</p>	<p>Реализация ДППК «Школьная система формирования ценностных ориентаций ЗОЖ и профилактики злоупотребления ПАВ детьми и обучающейся молодежью как формы деструктивного поведения» и «Проектирование школьной системы формирования ценностных ориентаций ЗОЖ и профилактики злоупотребления ПАВ детьми и обучающейся молодежью как формы деструктивного поведения» для педагогов и руководителей школ-новых участников проекта</p> <p>Разработка и утверждение Положения о деятельности региональных</p>

			поведения» Реализация мероприятий, указанных в проекте	стажировочных площадок (далее – РСП) на ООО Приморского края
				Организация и проведение процедуры присвоение статуса или РСП среди ООО, участвующих в проекте
				Реализация образовательных событий для педагогов ООО – новых участников проекта с привлечением команды «Педагогический десант»
				Методический кейс-портфель (разработка макета)
				Методический кейс-портфель (сборка)
				Методическое сопровождение педагогов проекта во всероссийских образовательных событиях по проблеме профилактики наркомании в образовательной среде (форумы, конкурсы, педагогические мастерские)
				Педагогический онлайн-марафон «Стоп, наркотики!»
				Фестиваль эффективных практик профилактики наркомании в школе
				Кейс-сессии для педагогов – участников проекта
				Размещение материалов лучших педагогических практик по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни в образовательных организациях Приморского края на сайте

Результаты

- Создана регионально-муниципальная система сопровождения (далее – РМСС) реализации рабочих программ воспитания (далее – РПВ) в ДОО, ООО, СПО Приморского края.
- Обеспечены условия для развития кадрового потенциала РМСС реализации РПВ в ОО Приморского края и масштабирования эффективной практики реализации РПВ в ОО Приморского края.
- Создать условия для совершенствования механизмов управления реализацией РПВ и повышения качества реализации РПВ в ОО Приморского края, участвующих в региональном проекте.
- Обеспечены информационно-методические условия для развития и совершенствования системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в Приморском крае.
- Обеспечены кадровые условия для развития и совершенствования системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в образовательных организациях Приморского края.
- Обеспечены условия для трансляции учителями опыта работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся (конкурсы профессионального мастерства, конференции, фестивали; создание стажировочных площадок по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей и молодежи, преподаванию ОРКСЭ и ОДНКНР на базе образовательных организаций Приморского края; создание банка эффективных методических приемов и практик преподавания модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) и ОДНКНР; банка эффективных воспитательных практик) в образовательных организациях Приморского края.
- Определены тенденции развития муниципальной системы образования Приморского края в области воспитания, связанные с деятельностью классных руководителей и иных педагогических работников, участвующих в воспитательной работе с детьми в образовательной организации.
- Определены условия продвижения лучших педагогических практик, связанные с деятельностью классных руководителей, в области воспитания.
- Разработаны нормативные документы, связанные с организацией и деятельностью Ассоциации классных руководителей Приморского края.
- Создана региональная система формирования ценностных ориентаций ЗОЖ и профилактики злоупотребления ПАВ детьми и обучающейся молодежью как форма деструктивного поведения посредством внедрения в программы воспитания ООО муниципальных объединений Приморского края УМК «Я принимаю вызов!».

- Обеспечены условия для повышения уровня профессиональных компетенций педагогов по формированию ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, включая ценность человеческой жизни, ориентацию на здоровый и экологический образ жизни, а также профилактике деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи.
- Обеспечены условия для выявления и распространения лучших практик формирования ценностных ориентаций ЗОЖ и профилактики злоупотребления ПАВ детьми и обучающейся молодежью как формы деструктивного поведения на школьном, муниципальном, региональном уровнях.
- Созданы условия для совершенствования механизмов формирования ценностных ориентаций ЗОЖ и профилактики злоупотребления ПАВ детьми и обучающейся молодежью как формы деструктивного поведения в ОО Приморского края.
- Создана Ассоциация педагогов СШМ (ШСП) для профессионального общения в Приморском крае.
- Привлечено внимание государственных, общественных организаций к проблемам функционирования СШМ (ШСП), организовано общественное обсуждение нормативно-правовой базы Приморского края, позволяющей регламентировать деятельность СШМ (ШСП), внесены предложения в проекты нормативных документов.
- Организовано сетевое взаимодействие членов Ассоциации
- Обеспечены условия для развития кадрового потенциала ШСМ/ШСП в Приморском крае.
- Обеспечены условия для масштабирования эффективной практики ШСМ/ШСП на базе стажировочных площадок в ОО Приморского края.
- Создана региональная система по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних в ОО Приморского края.
- Обеспечены условия для повышения уровня профессиональных компетенций педагогов по межведомственному взаимодействию по реализации проекта в ОО Приморского края.
- Обеспечены условия для масштабирования эффективных практик реализации проекта в ОО Приморского края.
- Созданы условия для совершенствования механизмов по профилактике деструктивного поведения и повышения качества реализации проекта в ОО Приморского края.