

Нравственное воспитание

Правильное нравственное воспитание ребенка немислимо, если взрослые не интересуются его поведением, если они не осуждают дурных поступков и не поощряют хороших. В таких случаях нравственный опыт детей складывается с трудом, общепринятые нормы поведения усваиваются медленно, у детей нет стимула, побуждающего к хорошим поступкам. Именно оценка взрослого помогает ребенку осознать, что хорошо в его поступках, в что плохо и почему.

Оценивая ребенка, нужно всегда иметь конкретный поступок. Важно объяснить эту оценку, растолковать, что хорошо, что плохо. Например: Митя правильно сделал, предложив стул вошедшему, но поставил его у двери. Надо было предложить гостю пройти в комнату. Родители порой излишне умиляются, если сын или дочь хоть изредка убирает свои игрушки. У малыша постепенно воспитывается зазнайство, самомнение.

В целом нужно помнить: только гуманный и оптимистический характер оценок помогает у детей воспитывать доброжелательность, вежливость, симпатию к друг другу, ко взрослым.

Помнить о том, что ребенок воспитывается не только тогда, когда ему объясняют, советуют, поучат, но и всеми влияниями взрослых, личностью отца, матери, бабушки, стилем семейных отношений, их суждениями об окружающем мире, отношением взрослых к труду, к общественным обязанностям.

Взрослые - пример для детей. Не забывайте о высокой восприимчивости дошкольников и их стремление подражать.

Поддерживать требования и советы детского сада: успех воспитания зависит от взаимной договоренности родителей и педагогов.

