

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Црр-д/с № 61»

Н.Н. Степанова



Приказ № 36 от 09.04.2026 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад № 61» г. Находка

за 2025 год

I. Аналитическая часть

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 61» г. Находка (далее МБДОУ) на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями 14 декабря 2017 г. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями 15.02.2017 г., а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ проведена процедура самообследования.

1. Общие сведения об организации

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 61» г. Находка.

Руководитель: Степанова Наталья Николаевна.

Фактический адрес МБДОУ: 692930 г. Находка, Спортивная, 37

Телефон: 8 (4236) 63-67-83

E-mail: dcad_61@mail.ru

Учредитель: Администрация Находкинского городского округа

Находкинский проспект, 16, г. Находка, 692904

E-mail: admcity@nht.ru

Телефон 8 (4236) 69-21-21

Факс: 8 (4236) 64-19-38

Дата создания: 1983 год.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 25Л01 № 0000991 от 24 ноября 2015 г. регистрационный номер 293, срок действия «бессрочно».

Режим работы: МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 с 10,5 часовым пребыванием детей; дежурная группа с 7.00 до 7.30 ч.; 18.00 до 19.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 61» г. Находка расположено в одном из Южных районов г. Находки.

Территория детского сада большая, площадь составляет 1,147 га, 50% территории приходится на зелёную зону и газоны, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые детские площадки. Здание детского сада находится в центре. Затенённость территории достаточно высока, что в летний период создаёт благоприятный микроклимат для прогулок. На территории имеются игровые площадки, а также отдельные песочницы, кроме того, есть спортивная площадка. На игровых площадках установлены игровые комплексы и сдвоенный теневой навес установлен на игровых площадках группы «Колокольчик» и «Дюймовочка».

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений. МБДОУ в своей деятельности обеспечивает достижение следующих целей: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Система управления МБДОУ

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО);
- Письмо Минпросвещения от 27.04.2024 г. № 03-653 «Методические рекомендации по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях»
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 61» г. Находка, утвержденная 05 сентября 2023 г. Образовательная программа МБДОУ с корректировками, утвержденными на педагогических советах детского сада: 31.05.2024 г, 30.08.2024 г. 29.11.2024 г, 12.09.2025 г, 30.09.2025 г.

С 01.01.2024 г. МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2023 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Формы и структуры управления. Структурно-функциональная модель управления МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 61» г. Находка

Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются общее собрание, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управляющая система состоит из двух структур:

-I структура – общественное управление:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.

Функции и компетенции управляющей системы МБДОУ (I структура)

Общее собрание трудового коллектива:

- внесение предложения об изменении Устава;
- определение приоритетных направлений деятельности МБДОУ;
- рассмотрение проекта Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие решения о заключении коллективного договора;
- рассмотрение вопроса охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ;
- формирование и избрание представителей работников МБДОУ для представления интересов работников.

Педагогический совет:

- разрабатывает и утверждает образовательные программы;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ;
- организывает и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации оказания платных дополнительных образовательных услуг;
- заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ;
- выдвигает кандидатуры и рассматривает вопросы по представлению педагогических работников МБДОУ к различному уровню наградам

II структура - административное управление, которая имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий МБДОУ (Объект управления заведующего – весь коллектив)

Управленческая деятельность заведующего:

- планирует, организует и контролирует воспитательный и образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ;
- устанавливает структуру управления деятельностью МБДОУ;
- формирует контингент воспитанников;
- обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ;
- обеспечивает и устанавливает заработную плату работникам МБДОУ;
- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных ему учредителем, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

II уровень – старший воспитатель, завхоз. Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

В 2025 г. МБДОУ были приняты меры по усилению антитеррористической безопасности всех участников образовательного процесса. Минпросвещения подготовило алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления (письмо Минпросвещения от 28.06.2023 № АБ-2594/14).

В МБДОУ отработываются (на учебных тренировках) алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления; программы обучения и проводятся инструктажи по антитеррористическим мерам; указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТР 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требование к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по

делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с указанием приказа Минпросвещения России от 06.11. 2024г № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО.

Детский сад ведет государственный паблик «ВКонтакте», «Одноклассники» – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности Детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности и меры усиления антитеррористической безопасности детского сада, детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 61» г. Находка. (далее МБДОУ), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО и утверждена 05.09.2023 г. с внесением корректировок:

- в III Организационный раздел п. 3.6. Календарный план воспитательной работы («Примерный календарный план воспитательной работы на 2024-2025 гг.»);

- в I Целевой раздел – добавлен пункт 1.8. «Характеристики особенностей развития детей раннего дошкольного возраста»; в II Содержательный раздел по 5-ти образовательным областям – добавлены Q – коды на парциальные программы;

- в раздел II Содержательный раздел - дополнить в пункт 2.10 «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» пункт 2.10.14 «Программа просвещения родителей» с описанием целей, задач, форм и методов работы с семьями воспитанников на основании письма Министерства просвещения РФ от 21 ноября 2024 года №03-1663 о внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций;

- в I Целевой раздел – пункт 1.8. «Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста»; в II содержательный раздел по парциальным программам;

- в III Организационный раздел п. 3.6. Календарный план воспитательной работы («Примерный календарный план воспитательной работы на 2025-2026 гг.»);

- в I Целевой раздел п. 1.1. Указ президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательном процессе».

С 1 сентября 2025 г. календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещение рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 года, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 г. № 06-1145.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста от 1 года 6 месяцев до 8-ми лет с учётом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

На 31.12.2025 г. в МБДОУ функционирует 11 групп общеразвивающего направления. Каждая группа имеет свое название.

Списочный состав на 31.12.2025 г. составляет **226 детей**.

Группа раннего возраста

«Солнышко» (с 1,5 - 2) – 1 группа.

- 1 младшая группа (с 2-3); - 2 группы: «Снежинка», «Колобок».
- 2 младшая группа (с 3-4) – 2 группы: «Дюймовочка», «Звездочка»
- средняя группа (с 4-5) – 2 группы: «Ёлочка», «Колокольчик»
- старшая группа (с 5-6); - 2 группы: «Василек», «Теремок»
- подготовительная к школе группа (с 6-7) – 2 группы: «Буратино», «Ромашка».

Педагогический процесс включает образовательную деятельность и строится, как увлекательная проблемно – игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Построение педагогического процесса предполагает использование наглядно – практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов, игровых проблемных ситуаций. Программное обеспечение строится на подборе дидактического материала, игр, пособий, методической и детской литературы, учитывая особенности развития детей, что помогает осуществить необходимую коррекцию для успешности каждого ребёнка.

Особенностями реализации образовательной программы базовой является осуществление задач укрепления физического и психического здоровья ребёнка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры. Так же предусматривается просвещение дошкольников по всем направлениям и образовательным областям программы. Главным результатом является степень развития возрастных характеристик ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

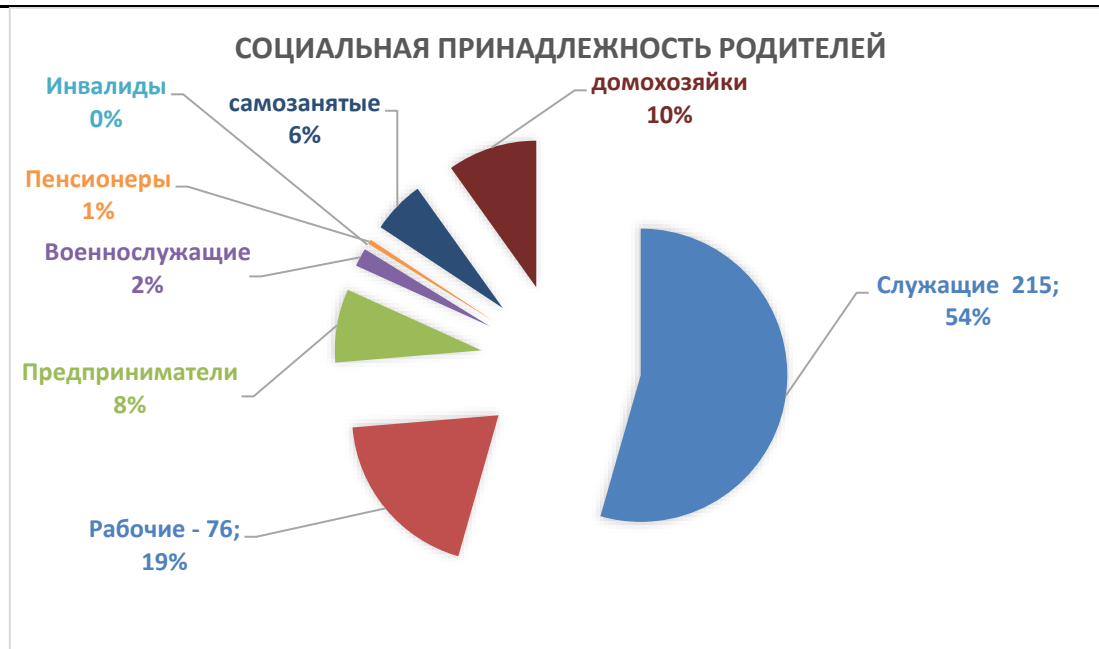
Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение планируемых результатов в дошкольном возрасте, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность. На сегодняшний день эта деятельность актуальна. Гибкость, компетентность, толерантность педагогов и руководителя самые лучшие помощники для данной деятельности.

МБДОУ в отчете представляет в формате таблиц и диаграмм:

Социальный паспорт семей наших воспитанников

1	Служащие:	215
	<i>Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)</i>	23
	<i>Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)</i>	94
	<i>Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)</i>	98
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	76
3	Предприниматели	32
4	Военнослужащие	8
5	Инвалиды	0
6	Пенсионеры	2
7.	Самозанятые	23
8	Домохозяйки	39



Количество детей по группам в МБДОУ на 31.12.2025 г.

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
Возрастная группа	Группа раннего возраста «Солнышко»	1 мл. гр. «Снежинка»	1 мл. «Колобок»	2 младшая группа «Звездочка»	2 младшая группа «Двойбочка»	Средняя группа «Елочка»	Средняя группа «Колокольчик»	Старшая группа «Теремок»	Старшая группа «Василек»	Подготовительная к школе группа «Ромашка»	Подготовительная группа «Буратино»	
количество детей	15	18	16	20	20	25	25	21	24	20	22	226

Сведения о воспитанниках МБДОУ

	с 1,5 до 3 лет	с 3 до 7 лет	Всего детей
Всего детей	43	183	226
- из них мальчиков	14	82	96
- девочек	29	101	130

Характеристика детей по полу



В 2025 году воспитатели Детского сада адаптировали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Важно: программа не является образовательной программой, а выступает инструментом, с помощью которого педагоги могут оперативно находить содержание для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества согласно плану мероприятий по реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей в МБДОУ на 2024-2026 годы (принятом на основании протокола педагогического совета от 27.09.2024 г.) подробнее на сайте МБДОУ: <https://sad61.nakhodkaedu.ru/docs/9/5/905527FC-88AD-4F1E-958A-11E7C9825AB5.pdf>

Все мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

В 2025 году в МБДОУ во вторую половину дня всеми педагогами велась кружковая работа по направлениям: театрализованной, художественной деятельности; экологического воспитания.

Таким образом, в практике работы с детьми по дополнительным образовательным программам преобладает правильно построенный образовательный процесс, а также были созданы все условия для формирования разносторонней социально активной личности.

По реализации целей и задач образовательной деятельности в 2025 году педагоги детского сада использовали инновационную технологию в сфере личностного воспитания детей в специально организованной ППРС.

«Музейная педагогика»- это образовательная система с богатейшей материальной базой.

Во всех возрастных группах были созданы мини –музеи по тематике: «Мой Приморский край», «Музей сказок», «Природные ископаемые Приморья», «Игрушки-забавы»; «Музей родной природы»; «Русские сувениры» и др.

Музей играет большую познавательную и воспитательную роль для наших дошкольников. А также благодаря этой замечательной технологии мы продолжаем развивать и укреплять сотрудничество детского сада и семьи. Мы обратили внимание, что создание мини-музеев поспособствовало возникновению интереса, как у детей, так и у взрослых желания узнать больше. Это подтверждают рассказы воспитанников о посещениях в выходные дни выставок, а также активная помощь родителей в подборе материалов для групповых музеев.

Мини – музеи расширяют кругозор наших дошкольников, развивают творческое, логическое и креативное мышление.

Наш детский сад выражает заинтересованность в развитии партнёрских отношений с близлежащими социальными организациями и сотрудничает в целях всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста и для реализации совместных проектов:

МБДОУ сотрудничает:

- со студией вокала «Cantable» структурного подразделения «Арт-Центр» МАОУ СОШ № 25 «Гелиос» НГО с целью организации дополнительного образования на безвозмездной основе: студия вокала «Cantable», под руководством Кирьян Анастасии Алексеевны с воспитанниками старшего возраста. Педагог реализует программу по направлениям художественно-эстетического воспитания. Данное творческое объединение организует содержательный досуг воспитанников, и охват детей составляет в количестве 25 человек.

- с МБУК «Центральная библиотечная система» НГО, и предусматривает достижения следующих целей: формирование культурно-образовательной среды; формирование патриотического сознания и гражданского достоинства у детей дошкольного возраста;

- с образовательным центром «Дерево» г. Находка с целью организации дополнительного образования на арендной основе. Педагоги ОЦ «Дерево» занимаются с воспитанниками МБДОУ робототехникой; хореографией; английским языком и занятиям по эмоциональному интеллекту, что является инвестицией в будущее наших воспитанников.

- с Автономной некоммерческой организацией «Академия Киокусинкай г. Находка. Педагог-тренер проводит занятия с детьми в возрасте от 4 лет в спортивном зале нашего детского сада с целью организации дополнительного образования на арендной основе.

В нашем отчете знакомим с Программой тренировочных занятий:

- основы дисциплины и поведения,
- разминочные упражнения,
- упражнения на гибкость и растяжку,
- упражнения на координацию,
- упражнения с элементами карате,
- общие физические упражнения.

Что дают занятия Киокушинкай карате:

- Здоровый образ жизни,
- Дисциплина и самодисциплина,
- Становление характера,
- Морально этическое развитие,
- Патриотическое развитие личности,
- Учат детей достигать поставленных целей,
- Умение постоять за себя и близких,
- Выброс лишней энергии,
- Уважительное отношение в коллективе и к старшим,
- Преодолевая трудности в спорте, ребёнок проще адаптируется к жизненным ситуациям.

В рамках сетевого сотрудничества и объединения усилий позволяет повысить качество воспитательно-образовательного процесса и создает дополнительные возможности для развития наших воспитанников.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. МБДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

Целесообразное использование новых педагогических технологий и взаимодействие с родителями, социальными партнерами позволило повысить степень развития возрастных характеристик детей на этапе завершения дошкольного образования.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году количество выпускников составило 49 детей. В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе. По итогам учебного года все дети обладают достаточно правильной речью, проявляют инициативность и самостоятельность, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают развитым воображением, способны к фантазии, воображению, творчеству, подчиняются разным правилам и социальным нормам, способны наблюдать и экспериментировать. Достижение результатов обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется педагогическим коллективом, а также созданием единого педагогического пространства в МБДОУ.

МБДОУ стабильно принимает участие в конкурсах разных уровней; является призерами конкурсов «Театральная жемчужина», «Почемучка», конкурса фестиваля «Кубок Ольги Плотниковой «Поющая Галактика».

Посещаемость воспитанников в МБДОУ составило в 2025 году составила: от 1 года до 3-х лет – 58 %, от 3-х до 7-ми лет – 60 %, многие воспитанники находились в режиме длительных отпусков.

Востребованность выпускников: количество выпускников составило 49 детей; все дети будущие ученики МАОУ СОШ № 25 «Гелиос» НГО.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основных программ дошкольного образования.

5. Оценка кадрового обеспечения

В 2025 году укомплектованность педагогическими кадрами составляет 98 %. В МБДОУ работают 13 воспитателей (из них 1 старший воспитатель), имеются специалисты: музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогов и специалистов:

- высшее профессиональное – 7 человек,

- среднее профессиональное – 7 человек.

На конец отчетного периода у всех педагогов МБДОУ- 100% (14 педагогов) имеются курсы повышения квалификации по программам «Педагогические инструменты по реализации ФОП ДО».

В течение учебного года педагоги МБДОУ принимали участие в городских методических объединениях, в городских и всероссийских конкурсах, особо отмечаем следующие участия наших педагогов:

- участие в городском конкурсе исследовательских работ «Почемучки» Нигматулина Алена -подготовительная к школе группа (воспитатель – Капашева С.С.)- 1 место;

- участие в Всероссийском конкурсе «Родина» (воспитатель Дьяконова Л.В.)- победитель (1 место);

- участие в Третьих муниципальных Рождественских образовательных чтениях по теме: «80- ление Великой Победы: память духовных опыт поколений», с темой выступления «Истории философского парохода: 200 русских свечей ушедших из русского мира – (воспитатель Костина Н.А);

- участие во всероссийском профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Лучшее оформление групп детского сада», в контексте реализации ФОП ДО с конкурсной работой «Оформление музыкального зала» (музыкальный руководитель - Жуликова Л.С., помощник воспитателя-Бандорина Екатерина Валерьевна);

- участие в VI Всероссийском творческом конкурсе «Надежды России» Номинация «Зимняя сказка», рисунок «Новогодний оленёнок» (воспитатель Макарова Т.С);

- участие педагогов в подготовке детей группы «Дюймовочка» и презентации к городскому конкурсу исследовательских и проектных работ старших дошкольников «Почемучка – 2025» (1 место) (воспитатель Капашева С.С., старший воспитатель Залукаева Н.И.);

-участие в акции «Письма на фронт», приуроченной ко Дню защитника Отечества (направление писем, плакатов, рисунков для военных СВО по адресу ФГБОУ ВО «МПУ» (воспитатели: Макарова Т.С, Аннина А.А., Капашева С.С., Дьяконова Л.В., Гарина Н.А., Костина Н.А., Лобода Т.А., Бездоля О.В.);

-участие в городском конкурсе «Театральная жемчужина-2025» (воспитатель Бездоля О.В. (подготовка воспитанников), музыкальный руководитель (автор постановки) Жуликова Л.С.) – 3 место; победители в номинации «Лучшая роль в

детском спектакле» воспитатели: Макарова Т.С., Аннина А.А., Капашева С.С., Аннин Андрей Станиславович);

- участие в акции «Пою сердцем памяти», приуроченный к 80 – летию Великой Победы (воспитатели: Макарова Т.С., Аннина А.А., Капашева С.С., Дьяконова Л.В., Костина Н.А., Лобода Т.А., Гордеева О.В., Бездоля О.В.);

- участие в IV открытом городском вокальном конкурсе «Кубок Ольги Плотниковой «поющая Галактика» с вокальной студией «Изюминка» в ДК им. Ю. Гагарина НГО (воспитатель – Капашева С.С., музыкальный руководитель Жуликова Л.С.);

- участие в муниципальном конкурсе видеороликов «От сердца к сердцу», посвященного 80- летию Великой Победы (воспитатель Бездоля О.О., старший воспитатель Залукаева Н.И.)- 3 место;

- участник творческой группы по теме «Организация работы с родителями» - (воспитатель Макарова Т.С.);

- участие в жюри городского конкурса исследовательских и проектных работ старших дошкольников «Почемучка»- (воспитатель Костина Н.Н.);

- участие в городском туристическом слёте «Мы юные туристы – 2025»- (воспитатель Костина Н.А. подготовила команду «Шустрики»);

- участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года ДОУ – 2025» - (воспитатель Макарова Т.С.) – сертификат участника;

- участие в образовательно – просветительском мероприятии в рамках регионального этапа XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений с участием педагогов-воспитателей ДО – (воспитатель Костина Н.А) – благодарственное письмо.

Кроме этого, педагоги активно приняли участие в конкурсах разных уровней в онлайн – формате.

В этом разделе мы даем оценку внутреннего потенциала наших педагогов:

1. Сформировавшийся стабильный коллектив (100%)

Структура пед. коллектива:

Воспитателей –12;

Музыкальный руководитель – 1;

Учитель-логопед – 0;

Старший воспитатель – 1.

Всего работают 14 педагогических работников.

Стаж педагогических работников составляет от 10 до 45 лет.

В МБДОУ 4 воспитателя с педагогическим стажем более 20 лет.

Руководящие работники:

Заведующий - 1;

Имеют государственные и общественные награды, почетные звания: (Лобода Т.А., Степанова Н.Н., Костина Н.А.) Благодарственное письмо от Министерства Просвещения Российской Федерации Костина Н. А.

2. В 2025 году повысили уровень профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации педагогов:

-«Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»

-«Основные понятия и категории ОВЗ»

- «Основы дефектологии: современные подходы к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями».

3. Общее количество педагогических работников – 14, из них имеют:
- высшую квалификационную категорию – 1 человек,
 - первую квалификационную категорию – 1 человек,
 - соответствие по должности – 10 человек,
4. Наличие педагогического образования у педагогов - 100 %.

Таким образом, выстроенный педагогический процесс, высокий профессиональный уровень педагогов определяет успешный потенциал деятельности учреждения в 2025 году.

3. Оценка учебно - методического, библиотечно – информационного оснащения МБДОУ.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В МБДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение, в связи с этим представляем SWOT–анализ по оценке развития потенциала, где отмечаем сильные стороны, слабые стороны, возможности и риски внутренней и внешней среды.

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Программно - методическое обеспечение			
Разработана образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 61» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Выстроена система работы по социальному развитию детей младшего дошкольного возраста. Разработана целевая авторская программа «Радуюсь вместе». Применяются ТРИЗ-технологии. Использование технологий Гришаевой Н.П., Рылеевой Е.В, Соболевой О. Л, Коротковой Н.А., Скоролупова О. А. Практики Юдиной Е Г., Ильюхиной Ю. и др.	-	Возможность использования в работе бесплатных интернет – ресурсов: вебинары, семинары, опыты и др.	-
Информатизация среды			
Наличие официального сайта МБДОУ. Пополнение информационных ресурсов на электронных носителях. Создание самостоятельных страниц педагогов в социальной сети «NSportal» , участие в размещении опыта, публикаций в социальных сетях в группе «Дошколка-2». Официальная страница детского сада VK, Одноклассники, Телеграм канал (Платформа Госаблики)		Повышение доступности к информативным источникам участников образовательного процесса	

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение образовательной деятельности и позволяет разнообразить данную деятельность. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МБДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

4. Оценка материально – технической базы

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 11

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

кабинет специалистов - 1

музыкальный зал- 1

физкультурный зал (приспособленное помещение)-1

пищеблок - 1

кабинеты для хозяйственной деятельности - 2

медицинский блок -1

приемная – 1.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-развивающая среда всех помещений насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ создана развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Физкультурный зал (приспособленное помещение - малый зал) отремонтировано за счёт спонсорской помощи к началу учебного года и успешно используется для физического развития воспитанников.

В детском саду имеются 2 мультимедийные установки (ноутбук, проектор), которые используются для проведения массовых мероприятий, и событий.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2025 учебном году пополнен фонд игрушек и развивающих игр для воспитанников раннего возраста и старшего возраста; приобретены: универсальные модули, столы для конструирования LEGO, крупногабаритные конструкторы, конструктор 3D математика; мобильные тематические стенды; комплект уголков по экспериментированию; игровые мобильные стеллажи с магнитной доской и системой хранения, приобретены и установлены настенные держатели для рисунков; мягкая мебель для воспитанников раннего возраста; столы для песка и воды.

Вывод: материально – техническая база МБДОУ соответствует требованиям СанПина, пожарной безопасности, охраны труда. В отношении территории МБДОУ имеется необходимость в установке тентовых навесов на всех игровых площадках и необходимость в замене асфальтного покрытия.

**II. Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	226 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	226 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 14%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 7 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 36 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 26%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/226 (1/16)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 – 2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (приспособленное помещение)
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод:

1. МБДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Количественный состав воспитанников МБДОУ уменьшился. Средний показатель посещаемости воспитанников по сравнению с прошлым годом не изменился. Востребованность выпускников детского сада в количественном составе сохраняется в стабильных показателях.

3. За отчетный период педагогические работники и работники административно – хозяйственного персонала прошли программы по повышению квалификации и переподготовки по программам дошкольного воспитания или иной осуществляемой деятельности в МБДОУ в установленные сроки.

4. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

5. За отчетный период функционирование нашего МБДОУ сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению положительную динамику по всем направлениям МБДОУ. В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности.

В перспективе для образовательной деятельности мы определяем следующие задачи:

- Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации ФОП ДО, через внедрение современных образовательных технологий и реализации проектной деятельности.

- Продолжить работу по формированию единого образовательного пространства семьи и МБДОУ через использование инновационных форм, методов и приемов взаимодействий с родителями (законными представителями) воспитанников, с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия как условие повышение качества образования, воспитания и развития ребенка.

- Своевременно реагировать на быстроменяющуюся ситуацию в педагогическом процессе и повышать число педагогов, участвующих в конкурсном движении и др. мероприятиях на всех уровнях и повышать свою педагогическую квалификацию.

- Совершенствовать материально – техническое оснащение МБДОУ в соответствии с современными требованиями к организации, развивающей образовательной и оздоровительной среды.

- Создать условия для использования эффективного средства воспитания личности ребенка путем включения музейной педагогики, как организованное проведение формы работы в условиях активного социально – коммуникативного развития ребенка.

- Продолжать работу по повышению педагогической культуры родителей с целью оптимизации готовности родителей к конструктивным партнерским взаимоотношениям.