

Утверждён:  
 приказом от 07 июля 2021 № 26 - А  
 по МБДОУ «Центр развития ребёнка - детск  
 сад № 61»

Заведующий МБДОУ «Центр развития  
 ребёнка - детский сад № 61» г. Находка  
 Степанова Н.Н.



### Учебный план

#### муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 61» г. Находка на 2021 - 2022 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Образовательная деятельность	ГРВ	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. к школе группа
<b>1.</b>	<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов</b>					
1.1.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация	Через интеграцию с другими образовательными областями					
		Безопасность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
		Труд	В ходе режимных моментов и в совместной деятельности с взрослыми					
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>	Формирование целостной картины мира	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2
		ФЭМП	0,5	0,5	1	1	1	2
		Познавательно-исследовательская/конструктивная	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
1.3.	<b>Речевое развитие</b>	Коммуникация	1	1	1	1	1	1
		ЗКР	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	0,5	1
		Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	1	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
1.5.	<b>Физическое развитие</b>	Здоровье	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями					
		Физическая культура	3	3	3	3	3	3
	<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>13</b>	<b>16</b>
<b>2.</b>	<b>Формируемая часть участниками образовательных отношений</b>							
2.1.	Приоритетное направление							

	<b>Физическое развитие</b>	Здоровьесберегающие технологии	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	<b>Итого:</b>		<b>10,5</b>	<b>10,5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>17</b>

## Пояснительная записка к учебному плану

### МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 61» г. Находка

Учебный план МБДОУ № 61 разработан на основании следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 61» работает по Основной образовательной программе ДОУ, разработанной педагогическим коллективом, принятой решением педагогического совета от 31.08.2016 г. № 1, в соответствии с ФГОС.

**Цель:** развитие ребенка с учетом его физических и психических особенностей, индивидуальных возможностей, интересов и способностей; обеспечение условий для охраны и укрепления здоровья детей; обеспечение социальных потребностей в сфере образования путём осуществления образовательного процесса.

Образовательная деятельность (ОД) учебного плана МБДОУ «ЦРР – детский сад № 61» г. Находка включает организованное обучение и интеграцию образовательных областей и строится как проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательные задачи наиболее эффективно решаются в целенаправленном использовании интегративного подхода при организации образовательного процесса.

В структуре учебного плана выделяются обязательная и часть формируемая участниками образовательного процесса.

В процессе реализации учебного плана учитываются принципы интеграции образовательных областей, их специфики в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Учебный план состоит из следующего:

#### **1. Социально-коммуникативное развитие.**

Образовательная деятельность:

**Социализация** – развитие игровой деятельности, как ведущий вид деятельности в дошкольном образовании. Интегрируется во всех образовательных областях. Образовательная деятельность во всех возрастных группах строится на игровой основе.

**Труд** – интегрируется со всеми образовательными областями: продуктивная/конструктивная и познавательно-исследовательская деятельность.

**Безопасность** – в учебном плане не выделена. Интегрируется со всеми образовательными областями: развитие речи, физическая культура, художественное творчество, социализация.

#### **2. Познавательное развитие**

Образовательная деятельность

**Формирование целостной картины мира** – как образовательная деятельность организуется с детьми:

ГРВ – 1 раз в две недели

1 младшая – 1 раз в две недели

2 младшая – 1 раз в две недели  
Средняя группа – 1 раз в две недели  
Старшая и подготовительная группы – 2 раза в неделю  
И интегрируется со всеми областями.

**Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)** – как образовательная деятельность организуется с детьми:

ГРВ – 1 раз в две недели  
1 младшая – 1 раз в две недели  
2 младшая – 1 раз в неделю  
Средняя группа – 1 раз в неделю  
Старшая группа – 1 раз в неделю  
Подготовительная группа – 2 раза в неделю  
И интегрируется со всеми областями.

**Познавательно-исследовательская продуктивная/конструктивная/ деятельность** – как образовательная деятельность организуется с детьми:

ГРВ – 1 раз в две недели  
1 младшая – 1 раз в две недели  
2 младшая – 1 раз в две недели  
Средняя группа – 1 раз в две недели  
Старшая группа – 1 раз в две недели  
Подготовительная группа – 1 раз в неделю  
И интегрируется со всеми областями.

### 3. Речевое развитие

Образовательная деятельность:

**Коммуникативная деятельность** - как образовательная деятельность организуется с детьми:

ГРВ – 1 раз в неделю  
1 младшая – 1 раз в неделю  
2 младшая – 1 раз в неделю  
Средняя группа – 1 раз в неделю  
Старшая группа – 1 раз в неделю  
Подготовительная группа – 1 раз в неделю  
И интегрируется со всеми областями.

**Звуковая культура речи (ЗКР)** - как образовательная деятельность организуется с детьми:

ГРВ – 1 раз в две недели  
1 младшая – 1 раз в две недели  
2 младшая – 1 раз в две недели  
Средняя группа – 1 раз в две недели  
Старшая группа – 1 раз в неделю  
Подготовительная группа – 1 раз в неделю  
И интегрируется с образовательными областями.

**Подготовка к обучению грамоте** - как образовательная деятельность организуется с детьми:

ГРВ, 1 мл., 2мл., средняя группы – отсутствует  
Старшая группа – 1 раз в две недели  
Подготовительная группа – 1 раз в неделю

**Чтение художественной литературы** – как образовательная деятельность осуществляется в режимных моментах и интегрируется в образовательных областях.

### 4. Художественно-эстетическое развитие

Образовательная деятельность:

**Музыка** - как образовательная деятельность организуется с детьми:

ГРВ – 2 раза в неделю  
1 младшая – 2 раза в неделю  
2 младшая – 2 раза в неделю  
Средняя группа – 2 раза в неделю  
Старшая группа – 2 раза в неделю  
Подготовительная группа – 2 раза в неделю  
Интегрируется в областях: физическая культура, развитие речи, социально-коммуникативная.

**Рисование** – как образовательная деятельность организуется с детьми:

ГРВ – 1 раз в неделю  
1 младшая – 1 раз в неделю

2 младшая – 1 раз в неделю

Средняя группа – 1 раз в неделю

Старшая группа – 1 раз в неделю

Подготовительная группа – 1 раз в неделю

**Лепка** - как образовательная деятельность организуется с детьми:

ГРВ – 1 раз в две недели

1 младшая – 1 раз в две недели

2 младшая – 1 раз в две недели

Средняя группа – 1 раз в две недели

Старшая группа – 1 раз в две недели

Подготовительная группа – 1 раз в неделю

**Аппликация** - как образовательная деятельность организуется с детьми:

ГРВ – 1 раз в две недели

1 младшая – 1 раз в две недели

2 младшая – 1 раз в две недели

Средняя группа – 1 раз в две недели

Старшая группа – 1 раз в две недели

Подготовительная группа – 1 раз в неделю

## **5. Физическое развитие**

Образовательная деятельность:

**Физическая культура** - как образовательная деятельность организуется с детьми:

ГРВ – 3 раза в неделю

1 младшая – 3 раза в неделю

2 младшая – 3 раза в неделю

Средняя группа – 3 раза в неделю

Старшая группа – 3 раза в неделю

Подготовительная группа – 3 раза в неделю

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в группе.

Часть формируемая участниками образовательных отношений ведется через кружковую работу по физическому развитию используя здоровьесберегающие технологии, 1 раз в две недели – младшие и средние.

Таким образом, инвариантная часть реализуется через образовательную деятельность учебного плана, не превышает предельно допустимую учебную нагрузку и соответствует санитарным правилам и нормам (СанПиН 1.2.3685-21).

**Количество ОД по возрастным группам:**

ГРВ – не более 10 мин. (10,5 ОД)

1 младшая – не более 10 мин. (10,5 ОД)

2 младшая – не более 15 мин. (11 ОД)

Средняя группа – не более 20 мин. (11 ОД)

Старшая группа – не более 25 мин. (13,5 ОД)

Подготовительная группа – не более 30 мин. (15,5 ОД)

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В учебном плане предложено распределение количества образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.