

План - конспект НОД по образовательной деятельности «Познавательное развитие» ФЭМП («Первые шаги в математику») в старшей группе МБДОУ

Разработала: Цурпалюк Татьяна Васильевна, воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 61» г. Находка, Приморского края.

Тема: «Подготовка к полёту на неизвестную планету»

Цель: продолжать формировать элементарные математические представления.

Задачи:

Образовательные: совершенствовать умение считать от 1 до 10 и обратно; уметь устанавливать соответствие между числом и цифрой; уметь классифицировать геометрические фигуры из набора блоков Дьенеша по нескольким признакам (цвет, форма, размер); ориентироваться на месте, плоскости, пространстве. Закрепить знания о последовательности времён года и дней недели.

Развивающие: совершенствовать умения анализировать свои действия при решении задач (устно) и вычленении соответствующего знаков (- +). Развивать мыслительные операции, внимание. Развивать у детей любознательность, навыки самооценки.

Воспитательные: воспитывать познавательный интерес к математике, дружеское взаимодействие между детьми, стремление радовать старших своими достижениями.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, музыкально-художественная.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная, работа парами.

Форма реализации:

- 1) использование пособий, аудиозапись, демонстрационный материал, раздаточный материал.
- 2) поисковые и проблемные вопросы, сюрпризные моменты, игры, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление.

Предварительная работа: отгадывание загадок, решение задач, д/и «Неделька», продуктивная деятельность, аппликация «Неизвестная звезда» (подарок), решение логических задач, головоломок.

Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Материал: игрушки – инопланетяне МОА и БИ-БИ, листы бумаги в крупную клетку, цветной и простой карандаши, логические Блоки Дьенеша и плоскостные геометрические фигуры на каждого ребенка, два цветных обруча: длинные и короткие полосы на каждого ребенка, подарки. Неизвестная звезда (аппликация, 6 конвертов с заданиями).

Ход НОД

(Стук в дверь) – Здравствуйте, дети, вы узнали меня?

Дети: Да! Ты Моа, девочка – инопланетянка.

Воспитатель: Моа, а с кем это ты сегодня?

Моа: Я со своим другом Би-би.

Воспитатель: А почему он такой грустный, у вас что – то случилось?

Моа: Ребята, вы очень хотели полететь со мной к нам на неизвестную планету?

А какие вы знаете планеты? (Марс, Венера, Юпитер, Меркурий, Земля, Луна, Солнце...)

Так вот пока мы с Би-би летели к вам, случилась авария и наш корабль сломался. Как только его отремонтируют, мы сможем с вами отправиться в путешествие. Согласны?

Дети: Да.

А на чем бы мы могли долететь до нашей неизвестной планеты? (самолет, вертолет, космический корабль, НЛО, ракета, тарелка, ковер – самолет)

Моа: Но прежде я должна вас проверить. Только умных, сообразительных, решительных, внимательных, находчивых и смешных я возьму с собой. Не подведете?

Дети: Нет.

Би-би: Я приготовил для вас конверты с заданиями. В две шеренги становись!

Ребенок: Мы с вами, друзья, за ракетой пойдем,

Смекалку, фантазию в руки возьмем.

И вместе мы дружно до цели дойдем.

Задание № 1 (Дети проговаривают: «Конверт первый»)

Игра «Посчитай не ошибись», «Посчитай, да поиграй»

1. Прямой и обратный счет от 0-10 и от 10-0. (разными способами: по одному мальчики – девочки, воспитатель – дети) (воспитатель ошибается – дети решают как решить проблему), шёпотом.
2. Назови соседей чисел 5,7,9?
3. Какое число находится слева от 4,6,8?
4. Какое число находится справа от 4,6,8?
5. Назови число больше 6,7,9 на единицу?
6. Назови число меньше 5,8, 10 на единицу?

Задание № 2 (Дети проговаривают: «Конверт второй»)

Игра «Подумай и ответь» (Вопрос – ответ)

1. Сколько цветов у светофора?
2. Сколько дней в неделе?
3. Чем похожи квадрат и прямоугольник?
4. Придавленный круг?
5. Сколько лап у курицы?
6. Что движется быстрее, поезд или самолет?
7. Кто старше, бабушка или внучек?
8. Сколько цветов у радуги?
9. Скажем наоборот Узкий -....., Длинный-.....
10. Первый день недели?
11. Первый выходной?
12. Сколько времен года? Какое сейчас?
13. Сколько частей в стуках?

Задание № 3 (Дети проговаривают : «Конверт третий»)

Игра «Сосчитай звезды и составь карту»

Би-би: Прежде, чем отправиться на неизвестную планету, нам надо составить карту звездного неба. (Приглашает сесть детей за столы). На листочке слева – ваша карта, а справа нарисованы звезды:

- 1) сосчитайте звезды и перенесите их на свою карту цветными карандашами, располагая так же;

2) простым карандашом, внизу листка пропишите столько цифр, сколько звезд у вас на карте.

Игра с Би-би (проверяем смекалку)

1. В пустом стакане есть семечки?
2. Снег идет летом?
3. У квадрата есть углы?
4. Суп едят вилкой?
5. Берлога у медведя на ветке?
6. День рождения 4 раза в году?
7. Сегодня воскресенье? (А какой день недели?) (Почему не может быть воскресенье?)
8. На руке 7 пальцев?
9. Сейчас зима? (Осень). (Звучит песенка «Осень, осень» дети подпевают).

Задание № 4 (Дети проговаривают: «Конверт четвертый»)

Игра «Измеряем звездный путь» (работа парами)

Би-би: Приглашаю вас на ковер. Посмотрите на разносах лежат длинные и короткие полоски. Длинный – это условно тот путь, который нам надо преодолеть, а короткие – количество дней за которые мы сможем долететь до неизвестной планеты. Измеряйте.

1. Сколько коротких полосок у тебя поместилось на длинной полоске?
2. Какие полоски ты брал для измерения?
3. Что обозначает длинная полоска?
4. Сколько коротких полосок легло на длинную (Шесть)?
5. А у тебя сколько? Ты так же думаешь? Значит за сколько дней мы долетим до неизвестной планеты ? (ответы детей)

Моа: Ребята, а вы знаете, что этот путь можно не только измерять? Как вы думаете, каким способом можно узнать когда мы доберемся до планеты? (Подсказка, если дети сомневаются) Загадка:

Ног нет, а хожу, рта нет, а скажу. Когда спать, когда вставать. Когда работу начинать. (Часы)

Правильно! Молодцы! Расстояние не только измеряют, но и засекают время за которое мы можем долететь!

Игра «Назови правильно»

- 1) Часы, которые носят на руке? (наручные)
- 2) Часы, которые стоят на полу? (напольные)
- 3) Часы, висящие на стене? (настенные)
- 4) Часы, лежащие в кармане? (карманные)
- 5) Часы на башне (башенные)
- 6) Часы, которые стоят на столе? (настольные)
- 7) Часы, которые нас будят? (будильник)

Физкультминутка: Встаньте, поднимите правую руку, левой рукой дотроньтесь до левого колена, правой рукой до левого уха, левой рукой правого колена, правой рукой до носа, левой рукой до правого глаза....

Повернулись направо, подняли левую ногу. Попрыгали на правой, левой ноге, на двух ногах! Молодцы! Устали?

Дети: Да!!!!

Моя: Тогда посидим в тишине (дети проходят за столы).

Задание № 5 (Дети проговаривают: «Конверт пятый»)

Воспитатель: Дети, вы для себя каждый решите как для вас удобно «посидеть в тишине» (дети самостоятельно решают в какой позе им сидеть). Проводится игра.

Игра называется «Посидим в тишине»

Я читаю вам задачи, вы решаете и ответ показываете мне на пальчиках. Не старайтесь посматривать, считайте сами. (Когда дети покажут ответ на пальцах, воспитатель проходит по рядам и дотрагивается до руки ребенка в том случае, если он правильно показал ответ – прием из практики Ш.А. Амонашвили)

1. Сидят рыбаки, стергут поплавки.
Рыбак Корней поймал 3 – х окуней.
Рыбак Евсей 2-х карасей.
Сколько рыб из реки натаскали рыбаки? (5)
(Какой знак использовали? «+»)
2. 6 коробок елѣ вѣз к нам на саночках Мороз.
в них подарки для ребят, но один для снегилят.
Сколько нам достанется?(5)
3. У куклы 5 нарядных платьев.
Какое нынче надевать ей?
Есть у меня для платьев шерсть.

Свяжу и платьев будет (6) (Какой знак использовали? «+»)

4. Пять малышей медвежат

Мама уложила спать.

Одному никак не спится.

Скольким сон хороший снится? (4) (Какой знак использовали? -)

Игра с Би – би (стоя за стульями)

Игра «Да-нет» (Если ответ «да» - хлопаем в ладоши, если «нет» - молча качаем головой)

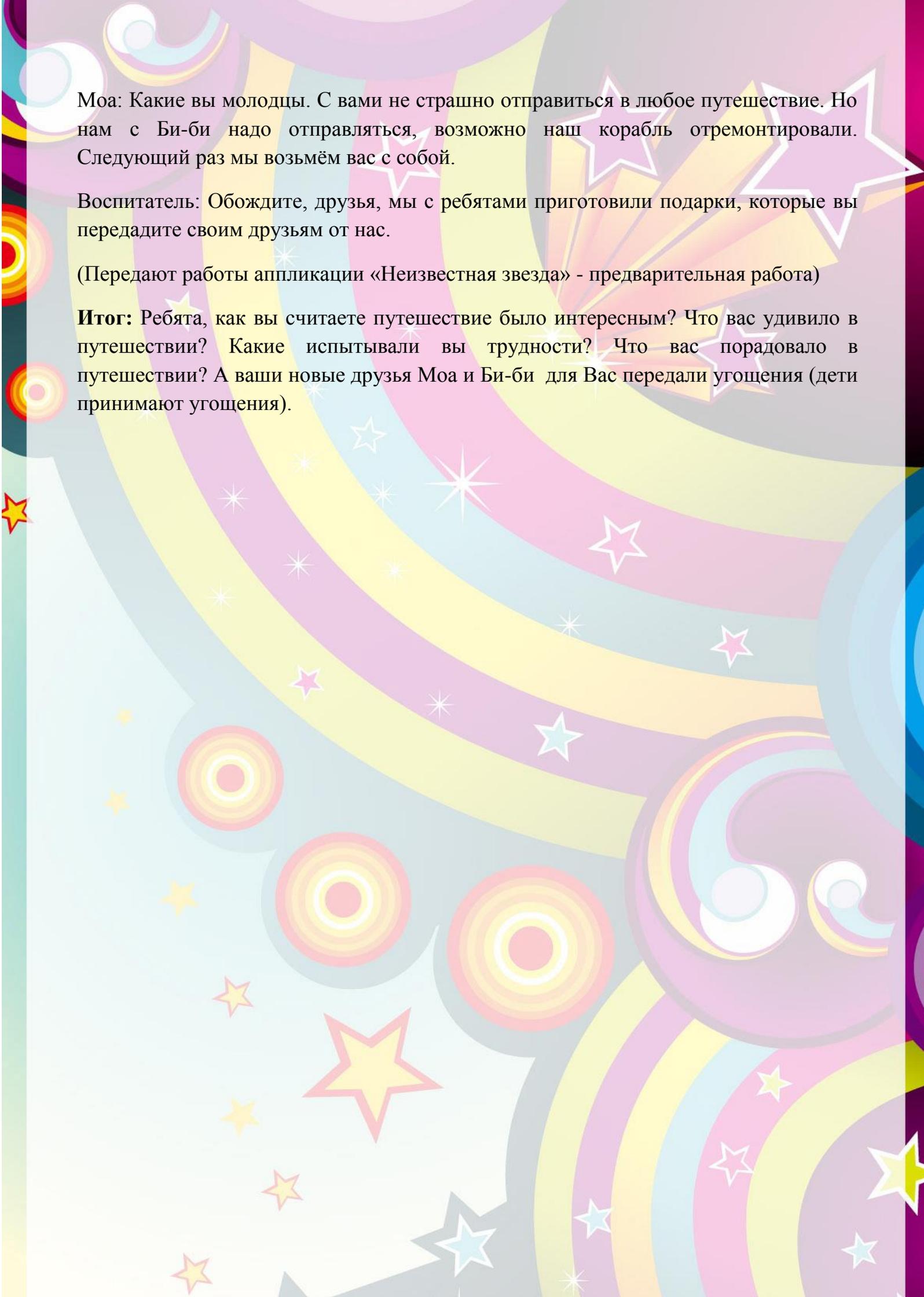
- 1) Утром солнышко встает?
- 2) Утром делаем зарядку?
- 3) Нельзя утром умываться?
- 4) Днем ярко светит луна?
- 5) Ночью люди обедают?
- 6) Вечером вся семья собирается дома?
- 7) Всего 5 времен года?
- 8) Весна после лета?

Задание № 6 (Дети проговаривают: «Конверт шестой»)

Игра с обручами

Моя: Ребята, вы замечательно справились со всеми заданиями. Но оставалось последнее самое главное – это точно приземлиться на нашу планету. (На полу два обруча синий и красный. Они пересекаются так, что образуется общая площадь – область красно – синего круга). Ребята возьмите блоки (плоскостные геометрические фигуры разного цвета, формы, размера). Представьте, что это ваши ракеты.

- 1) В область синего круга положите маленькие синие треугольники
- 2) В область красного круга положите большие синие круги.
- 3) Вне красного круга положите большие прямоугольники.
- 4) Вне синего круга положите маленькие желтые квадраты.
- 5) В область сине-красного круга положите большие круги...



Моа: Какие вы молодцы. С вами не страшно отправиться в любое путешествие. Но нам с Би-би надо отправляться, возможно наш корабль отремонтировали. Следующий раз мы возьмём вас с собой.

Воспитатель: Обождите, друзья, мы с ребятами приготовили подарки, которые вы передадите своим друзьям от нас.

(Передают работы аппликации «Неизвестная звезда» - предварительная работа)

Итог: Ребята, как вы считаете путешествие было интересным? Что вас удивило в путешествии? Какие испытывали вы трудности? Что вас порадовало в путешествии? А ваши новые друзья Моа и Би-би для Вас передали угощения (дети принимают угощения).