

Что мешает нашим детям быть самостоятельными

Успешность ребенка в разных видах деятельности во многом зависит от умения действовать самостоятельно, однако именно развитие самостоятельности зачастую меньше всего беспокоит родителей. Лишь отдав ребенка в детский сад, они с удивлением обнаруживают, что их «Очаровательный зайка» отстает от сверстников, и начинают вместе с воспитателем предпринимать решительные действия, чтобы исправить сложившуюся ситуацию.

Действительно, одни малыши, оказавшись в детском саду, самостоятельно едят, одеваются, легко находят общий язык со сверстниками. С другими возникает масса проблем: одевание, кормление, прогулку и даже игры с детьми – обеспечивают взрослые. У таких детей нет достаточного опыта самостоятельной деятельности, вот и приходится воспитателям учить их элементарным навыкам самообслуживания и общения.

Как развивать самостоятельность ребенка

Воспитывая малыша, взрослый в своих требованиях к нему вынужден «балансировать» между двумя полюсами: безоговорочное послушание или неограниченная свобода. Выбор крайних позиций будет большой ошибкой и приведет к негативному результату.

Вместе с тем неслучайно для развития тех или иных способностей практикой воспитания выработаны общие подходы, закрепленные опытом многих поколений. Так для формирования музыкальных способностей нет другого пути, как постоянные занятия музыкой. Это применимо к развитию так называемых специальных способностей. А можно ли формировать обобщенные качества? Например, самостоятельность. Конечно можно.

Подход к развитию самостоятельности такой же, как при формировании любой способности. Необходимо создать условия, которые требуют от ребенка постоянного проявления самостоятельности. При этом важно учитывать индивидуальные качества и врожденные задатки ребенка, даже такие, как особенности нервной системы и конституции тела. В одинаковых условиях разные дети действуют по-разному, и результат достижений всегда индивидуален.

Если самостоятельность «тренируется» в разных ситуациях с разными условиями, то в итоге она «закрепляется» как положительный личный опыт ребенка и становится качеством его личности. В отличие от развития музыкальных или любых других способностей для развития самостоятельности не важно, что именно делает ребенок, главное, чтобы он делал сам. Необходимо предоставлять ему как можно больше самостоятельности на всех этапах – от принятия решения до исполнения задуманного и оценки полученного результата. Главное – положительный эмоциональный настрой и, конечно, успешный результат. Ребенок должен переживать радость, удовольствие, как от самого действия, так и его результат. Яркая игрушка вызывает у младенца желание ее потрогать. Он радостно тянется к ней. Неудачные попытки вызывают негативную реакцию «Слезы, агрессию», а затем отказ от повторных усилий. Если же давать ребенку, все что он хочет, предупреждая каждое его желание, то он постепенно оставит попытки добиваться чего – либо самостоятельно, но зато привыкнет получать, а затем и требовать от родителей (и не только от них) исполнения своих возрастающих потребностей. Мамы и бабушки, которые ублажают растущее чадо, немедленно откликаясь не все его нужды растят инфантильное и весьма требовательное существо, целиком зависимое от своих «кормилиц». Со временем их начинает тяготить выбранная роль, они мечтают увидеть своего выросшего ребенка самостоятельным и успешным, но продолжают решать за него все проблемы, потому что он сам уже мало что может.

В заключение сформулируем **правила, которые помогут родителям развивать самостоятельность ребенка.**

- Организуйте для ребенка деятельность, в которой он может добиться успеха, и не требуйте выполнения пока еще трудного или непонятного ему задания.
- Постепенно расширяйте круг достижений ребенка. Поощряя и поддерживая его в трудные моменты и одновременно обучая необходимым «правилам» игры (естественным ограничениям и запретам, которые ребенку непонятны).
- Помогая преодолевать трудности, не делайте за ребенка то, что может сделать сам.
- Позвольте ребенку принимать самостоятельные решения, отвечать за себя, стимулируя возникновение к нему естественного чувства ответственности и внутренней дисциплины.
- Подсказывайте, когда ребенок может помочь кому – либо – защитить более слабого, поделиться игрушками, сладостями и т.д.
- Поддерживайте в ребенке чувство уверенности в себе, даже критикуя или запрещая нежелательные действия (плох поступок, в не сам ребенок).
- В любой ситуации оставайтесь любящими родителями – это главный источник душевных сил ребенка, залог его успешного психического развития.