

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Основными помещениями ДООУ являются:

- помещения для 11 групп со спальнями;
- медицинский блок (кабинет м/с, процедурный, изолятор);
- пищеблок;
- прачечная;
- физкультурный и музыкальный залы;
- кабинет учителя
- логопеда;
- кабинет педагога
- психолога;
- методический кабинет;
- участки для прогулок детей;
- на прилегающей территории - спортивная площадка.

Все кабинеты оснащены методическими пособиями, литературой, оборудованием.

При организации предметно-развивающей среды учитывается существующая модель образовательного процесса в ДООУ:

- специально-организованная деятельность;
- предметно-пространственная среда;
- эмоционально и нравственно обоснованное личностное взаимодействие взрослых и детей (духовное пространство ДООУ).

Среда организована в двух уровнях: духовно-пространственном и предметно-пространственном, что обеспечивает не только отношение ребёнка к среде, но и влияние на него среды.

Предметная структура моделируется воспитателями на трёх уровнях в зависимости от развития детей.

Такой подход позволяет ребёнку выбрать способ действия в среде или самостоятельно опробовать ещё незнакомый, соответствующий уровню его

развития.

Таким образом, детский сад оборудован для своего полноценного функционирования. Предметно-развивающая среда соответствует требованиям к среде развития ребёнка и заявленной образовательной программе.

В ДООУ организованы две группы по коррекции речи. Одна из них организовывается на платной основе как дополнительное образование тем самым, удовлетворяя запрос родителей. В нашем дошкольном учреждении логопедическая образовательная деятельность является основной формой коррекционного обучения.