

Методическая разработка
«Развитие компонентов художественно-эстетической культуры в программе
«Разговор о правильном питании»

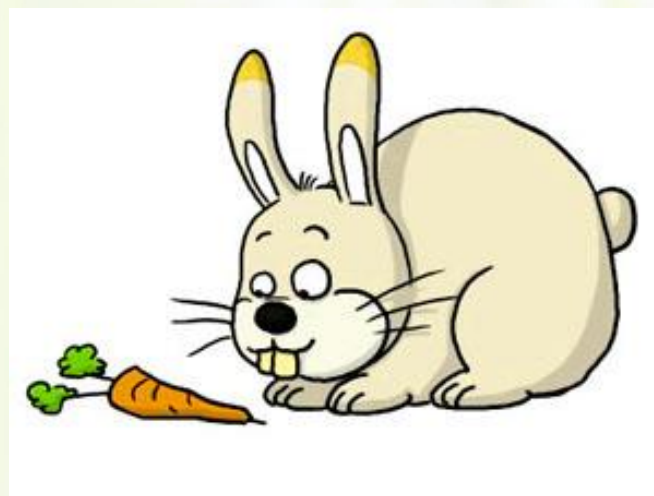
«Морковочка чудесная – для здоровья полезная»

Автор: Лобода Татьяна Андреевна, воспитатель
высшей квалификационной категории

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 61» г. Находка,

ул. Спортивная, 37, E-mail: dcad_61@mail.ru,

(II младшая группа)



Конспект НОД во второй младшей группе

Тема: «Морковочка чудесная – для здоровья полезная»

Цель: Формирование представления о важности правильного питания для укрепления и сохранения здоровья.

Задачи:

- Воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь, создать радостное настроение.
- Формировать у детей представление о пользе овощей для здоровья людей.
- Развивать мелкую моторику рук, эстетическое восприятие.
- Обогащать пассивный словарь, активизировать речевое развитие.
- Развивать умение создавать простые изображения нетрадиционными методами.
- Формировать представления о пользе витаминов для жизни.

Оборудование: муляжи овощей, корзинка, игрушка «Зайка», колокольчик, картинки: солнышко, тучка (на длинной палке по методике В.Ф. Базарного), аудиозапись, рисунок «Огород», морковки из цветного соленого теста, гуашь, ватные палочки «Беби – Джонсон», ёмкость с водой, тряпочки по количеству детей, подносы с губками.

Предварительная работа: беседа о здоровой пище, Ю.Тувин «Овощи»; загадки об овощах; заучивание стихов; дидактические игры «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощ»; музыкальная игра «Доброе утро»; подвижная игра «Поезд», хороводная игра «В огород мы поедем»; массаж БАТ «Дождик»; лепка морковок из соленого теста; сюжетно - ролевая игра «Магазин овощей»; раскрашивание картинок овощей.

Методы и приемы:

Наглядный – рассматривание муляжей овощей.

Словесный – художественное слово, вопросы, хоровые и индивидуальные ответы детей.

Игровой – игрушка зайка, музыкальная игра, подвижная игра, дидактическая игра.

Практический – массаж БАТ, рисование, лепка.

Ход ННОД:

Воспитатель собирает звонком колокольчика детей в круг и здоровается:

«Динь-дон, динь-дон,

Слышишь этот перезвон,

Поскорей беги сюда,

Начинается игра!»

Музыкальная игра «Доброе утро»

Доброе утро! (*поворачиваются друг к другу*).

Улыбнись скорее!

И сегодня весь день (*разводят руки в стороны*)

Будет веселее! (*хлопают в ладоши*).

Ладошки с вами мы потрем (*трут ладонь об ладонь*).

И здоровье сбережем (*хлопают в ладоши*).

Улыбаемся снова.

Будем все здоровы! (*поклониться*).

Незаметно воспитатель включает запись плача.

Воспитатель: Кто – то плачет? Ребята, вы не плачете? А кто? Давайте поищем. (*Находят зайчика*).

Заяц: Ой, Ой, Ой! Дети! Дети! Помогите!

Вы меня скорей спасите!

Зубки, ушки болят,

Голос начал пропадать.

Ножки у меня не ходят

Силушки уходят!

Воспитатель: Что такое! Где ответ!

Ксюша, ты знаешь, что случилось с зайчиком?

Ксюша: Зайчик заболел.

Воспитатель: Артем, а ты как думаешь, почему зайчик заболел?

Артем: Он наверное витамины не ел.

Заяц: Витамины – это что?

Где я их возьму?

Воспитатель: Зайка, а детки знают, где можно взять витамины, но не те которые продаются в аптеке, а которые растут на грядках в огороде. Эти витамины намного полезнее. Мы тебя приглашаем в волшебную страну «Витаминию». Страна далеко. Ребята на чем мы поедем?

Дети: На поезде.

Воспитатель: Я паровоз, он большой, а вы вагончики, они маленькие. Все прицепились! Поезд отправляется.

Подвижная игра «Поезд».

Наш веселый паровозик

В путешествие увозит.

Едет поезд голубой,

Круглые колесики,

А в вагончиках сидят

Носики – курносики.

На полянке у реки

Станция «Заречная»

Поезд радостно пыхтит:

Чу-Чух-Чух! Остановка «Конечная!»

Воспитатель: Вот мы и приехали. А как же называется страна, в которую мы приехали?

Дети: Витаминия!

Воспитатель: Ксюша, а что в стране Витаминии находится?

Ксюша: Огород с грядками.

Воспитатель: Правильно огород. Он большой и много грядок. А на каждой грядке свой овощ растет. Ребята сейчас расскажут зайчику, какие овощи растут на грядках, а поможет нам мешочек. Мешочек не простой, а чудесный.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Воспитатель: Вероника, опусти руку в мешочек, назови то, что достала.

Вероника: У морковки красный носик,
Зеленый пышный хвостик.

Сочный, вкусный, сладкий плод.

Украшает огород. Это овощ,

Нужный для детей продукт.

Чтобы зубки не болели,

И всегда во рту белели,

Крепкие, здоровые

И к еде готовые.

Воспитатель: Назар, а теперь скажи, что ты достал?

Назар: Капуста – овощ нужный,

Сто витаминов в нем.

Ведь капуста, как известна,

Во всех видах нам полезна.

Катя: Посмотрите! Вот укроп,

Все здоровы были чтоб.

Настя: Наш любимый помидор –

Это просто чудо овощ.

Он растет в огороде на грядке

Круглый, красный, кисло – сладкий

Витаминами богат.

Егор: Лук – наш овощ очень жгучий,

Зря его не трогать лучше.

Наш зеленый Айболит,

Когда горлышко болит.

Заяц: Ну теперь я все знаю про овощи. Овощи растут в огороде, на грядках. Они очень полезные, в них много витаминов, витамины укрепляют организм, чтобы не болеть, они помогают расти крепкими, здоровыми, веселыми и умными.

Дети: правильно! Зайка ешь побольше овощей и у тебя не будут болеть ни ушки, ни зубки, ни ножки.

Воспитатель: Что – то мне заяка хочет сказать?

Дети, как вы думаете, что сказал мне заяка?

Дети: Заяка любит все овощи, но больше всего, ему нравится морковь, он точит свои зубки.

Воспитатель: Заяка, а ребятки знают, что можно приготовить из моркови?

Дети: Салат, сок.

-Запеканку, оладьи, блины.

-Омлет, пюре.

Воспитатель: Прежде, чем приготовить все эти блюда нужно морковку вырастить.

Хороводная игра «В огород мы пойдем».

Вот идет в огород развеселый народ.

Надо семена моркови посадить (*дети идут по кругу*).

Всех в округе удивить.

Мы лопаты возьмём (*несут лопаты на плече*).

Грядки вскапывать начнем (*копают землю лопатой*).

Вот какой большой огород вскопали.

Теперь можно и морковочку сажать.

Нетрадиционным способом дети рисуют семена моркови на заготовленном фоне ватными палочками.

На стене групповой комнаты прикреплено солнышко (используем методику В.Ф. Базарного)

Воспитатель: Солнышко припекает, (*дети поднимают руки вверх*).

Нашу морковочку согревает. (*качают руками вправо-влево*).

Не успели посадить,

Надо нам морковь полить!

Хорошо бы дождик на помощь позвать.

Дети: «Дождик, дождик веселей!

Капай, капай, воду лей!

На морковку, на листок

Кап-кап-кап.

Тучка в небе синяя, - капай дождик сильный!»

Воспитатель: Тучка солнышко закрыла (*Тучка на палочке закрывает солнышко по методике В.Ф.Базарного*).

И пошел дождик. (Дети подходят к столу, на котором стоит таз с водой и губки).

Массаж биологически активных точек (БАТ) «Дождик».

Воспитатель: Из тучки, капельки капаят на ладошку Артемке, Дашеньке, Ксюше и на морковочку. Теперь наша морковь будет расти все лето, а осенью придем на огород опять, чтобы урожаем собрать. Но, ты зайка не думай, что уйдешь без подарка. Дети приготовили для тебя сюрприз. (Дети дарят корзинку с морковками, которую заранее слепили из цветного соленого теста).

Воспитатель: Зайка, посмотри, как постарались наши ребятки.

Зайка: Молодцы! Какие замечательные морковочки. Я теперь точно не буду болеть.

Вам за морковку спасибо от души я говорю! Морковь вкусная, сладкая и очень полезная.

Вероника: Если чаще есть морковку

Не нужны и тренировки.

Катя: Ведь морковка с грядки

Слаще шоколадки.

Сергея: Каждый день пей сок морковный

Будешь сильный и здоровый.

Заяц: До свидания! В лес побегу, всем расскажу и всех угощу.

Дети: Дружно хлопнули в ладошки,

Вместе топнули ногой.

Все, во что мы здесь играли,

Мы запомнили с тобой.

До свиданья всем сказали

И ладошкой помахали.

Воспитатель: Молодцы! Вы сделали доброе дело, не оставили зайку в беде. Вместе дружно посеяли морковку. Ведь морковь это овощ, который растет в огороде на грядке. Она богата витаминами. Зайчик каждый день будет есть морковку, и станет снова сильным, веселым, будет прыгать, озорничать, у него будут крепкие зубы и кости, хорошее зрение и настроение.

А сейчас мы возвращаемся на поезде в детский сад. (Звонит колокольчик).

Колокольчик звонит

Он ребятам говорит:

«поскорее собирайтесь!»

В детский сад вы отправляйтесь.

Снова мы в вагоне разместились,

И помчались, покатались.

Мы катимся по кругу,

Улыбаемся друг другу.